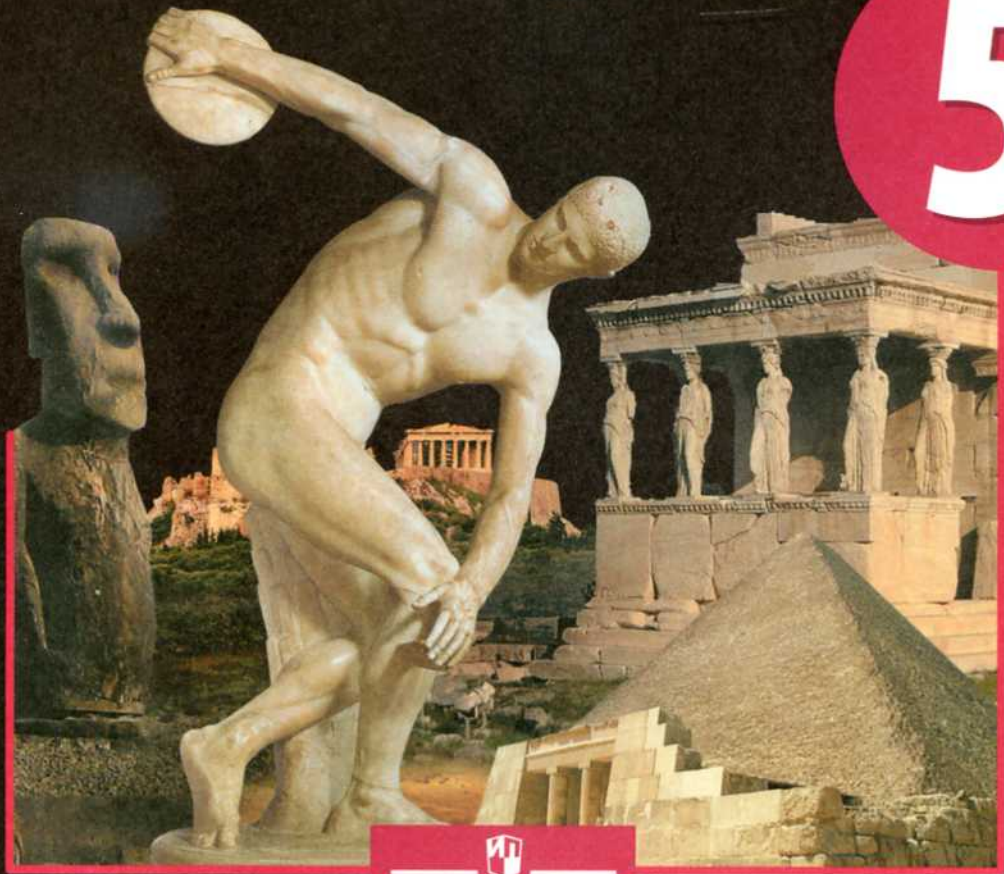
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Г. И. Годер

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ Часть 2

5



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Г. И. Годер

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Рабочая тетрадь

5 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 2

5-е издание

Москва
«Просвещение»
2017

УДК 373.167.1:94(3)
ББК 63.3(0)3я72
Г59

6+

Рецензенты:

И. Е. Ермолова, кандидат исторических наук, доцент РГГУ;
М. Н. Чернова, кандидат исторических наук, учитель истории лицея № 1560 Москвы.

Тетрадь создана к учебнику «Всеобщая история. История Древнего мира» авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой, переработанному в соответствии с ФГОС основного общего образования. Пособие адресовано учащимся.

Разнообразные задания рабочей тетради развивают оперативные способности ума, помогают усвоить главные исторические факты школьного курса истории Древнего мира, основные исторические и историко-географические понятия, а также необходимые интеллектуальные умения и навыки.

В тетрадь включены новые рубрики «Проверьте себя» и «Тестовые задания для самоконтроля» для итогового повторения.

Учебное издание

Годер Георгий Израилевич

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

5 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 2

Центр гуманитарного образования
Руководитель центра *А. А. Данилов*
Редакция истории, обществознания и права
Редактор и ответственный за выпуск *Е. Е. Бакаляр*, художник *Л. М. Гольдберг*, художественные редакторы *С. Н. Болоболов, Е. В. Степанова*, редактор карт *Е. А. Карташова*, компьютерная вёрстка и техническое редактирование *О. А. Федотовой*, компьютерная обработка рисунков *А. Г. Вьюниковской*, корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 24.08.16. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,96. Доп.тираж 80 000 экз. Заказ № 3900.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46. Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.

ISBN 978-5-09-045961-7(2)
ISBN 978-5-09-045960-0(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2013
© Художественное оформление. Издательство «Просвещение», 2013
Все права защищены

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

7. ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ

Задание № 1. Впишите недостающие слова.

Греция расположена в Европе, в южной части _____ _____ полуострова.

На морях, омывающих Грецию, много островов, самый большой из них называется _____.

Более трёх с половиной тысяч лет назад в Греции существовали города: _____ _____.

Задание № 2. Впишите недостающие слова.

Цари Крита стали властвовать на _____ море.

В царском дворце на Крите солнечный свет и воздух поступали через отверстия в крыше. Такое отверстие называют _____.

Стены дворцов были украшены картинами, написанными по сырой штукатурке. Такая картина называется _____.

Критское царство погибло в XV (15-м) веке до н. э. в результате _____.

Задание № 3. Впишите недостающие буквы в имена героев греческих мифов.

М _ _ _ с — царь Крита.

А _ _ _ _ _ а — дочь критского царя.

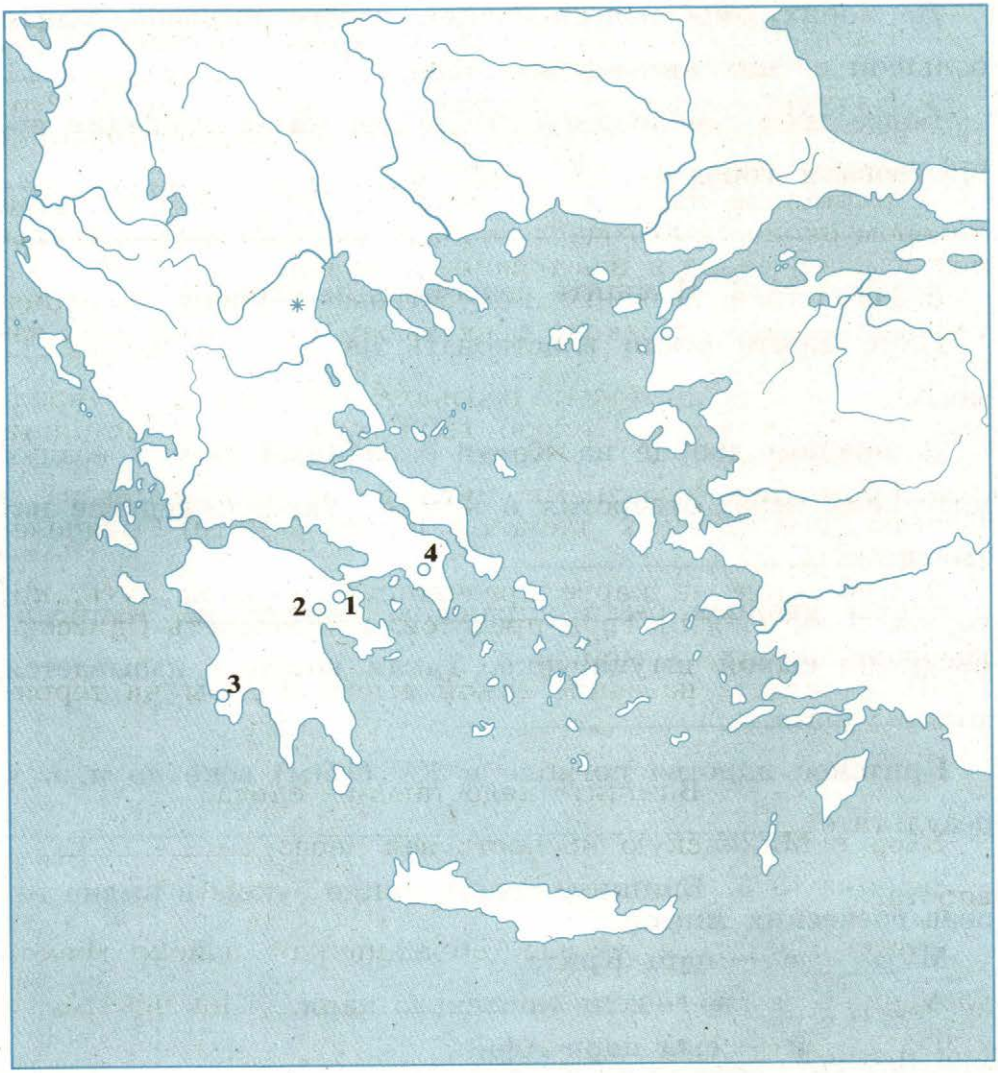
Т _ _ _ й — сын царя Афин.

М _ _ _ _ _ _ р — чудовище, жившее в лабиринте.

Д _ _ _ л — знаменитый афинский мастер, живший на Крите.

И _ _ р — сын мастера, утонувший в море.

Задание № 4. Заполните контурную карту «Древнейшая Греция».



1. Напишите название полуострова в Европе, на котором более трёх с половиной тысяч лет назад жили греческие племена.

2. Закрасьте кружочки, обозначающие древнейшие греческие города, и напишите их названия:

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

3. Напишите название моря, которое, согласно мифу, носит имя утонувшего в нём царя.

4. Напишите название острова, цари которого во II (2-м) тысячелетии до н. э. создали сильнейший военный флот и стали властвовать на Эгейском море.

5. Напишите название острова к северу от Крита, на котором около 1500 года до н. э. произошло разрушительное землетрясение и извержение вулкана.

6. Напишите название полуострова в Азии, западное побережье которого около трёх тысяч лет назад было заселено греками.

7. Закрасьте кружочек, обозначающий богатый город, разрушенный греками около 1200 года до н. э. Напишите его название.

8. Обозначьте стрелками пути вторжения с севера в Грецию воинственных племён в конце II (2-го) тысячелетия до н. э.

9. Проведите на карте кратчайший морской путь, который после гибели Трои предстояло преодолеть Одиссею, возвращавшемуся домой.

10. Напишите название самой высокой горы на территории Греции.

Задание № 5. Впишите недостающие слова.

Вход в Микенскую крепость вёл через _____ ворота.

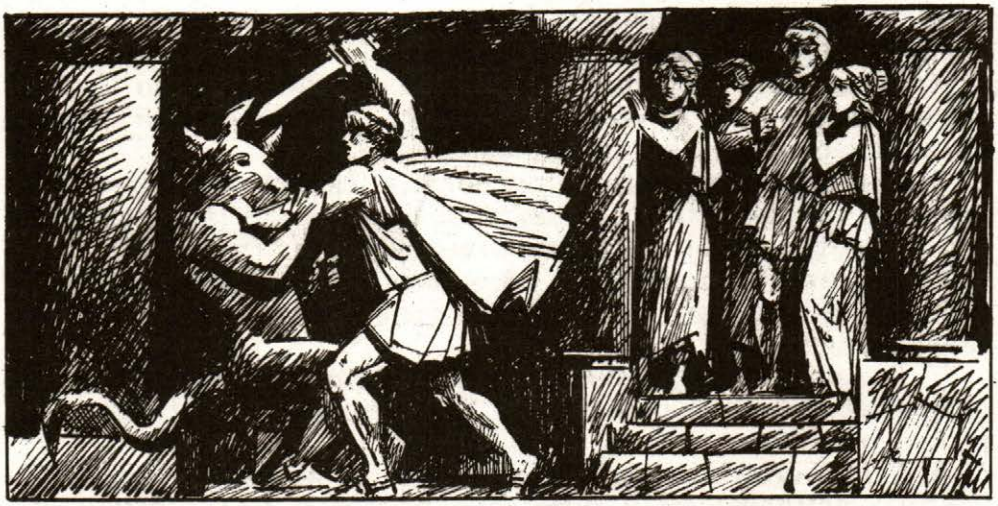
Около 1200 года до н. э. объединённое войско греков разрушило и сожгло город _____ на побережье полуострова _____.

В Греции было забыто письмо, произошёл упадок культуры после того, как с севера _____

_____.

Задание № 6. Вспомните древнегреческий миф.

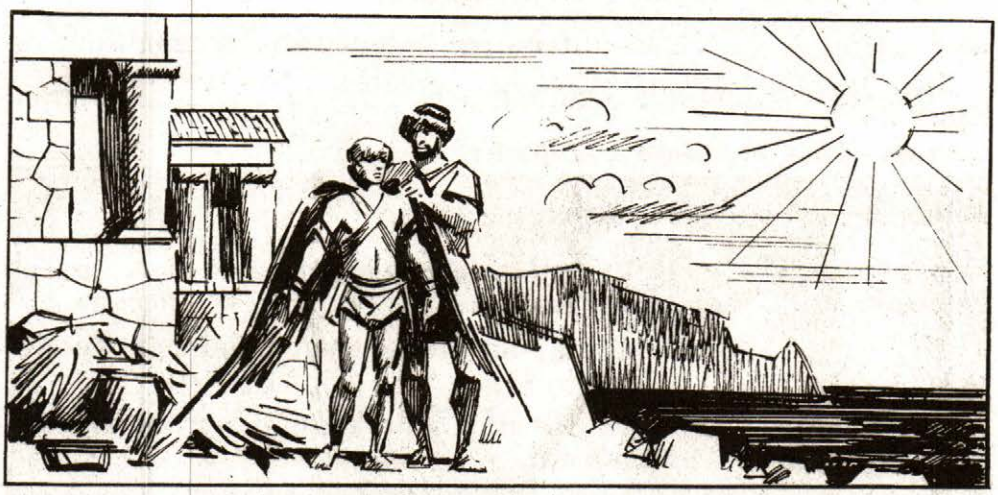
Вот начало мифа: «Смелый юноша прибыл на остров Крит...»



Опишите изображённую на рисунке сцену. В каком здании она происходит? С кем сражается юноша? Как его имя? Какие чувства испытывают наблюдающие за поединком люди? Как они здесь оказались?

Задание № 7. Вспомните древнегреческий миф.

Вот начало мифа: «Жестокий царь не отпускал с острова искусного мастера и его сына...»



Как звали царя? На каком острове он правил?

Опишите рисунок. Чем заняты отец и сын? Как их звали? Какова была дальнейшая судьба обоих?

Задание № 8. Впишите недостающие слова в тексты, посвящённые табличкам, найденным при раскопках царских дворцов на Крите и в древнейших греческих городах.

Древнейшие письмена на глиняных табличках, найденные _____, пока не разгаданы. А надписи на глиняных табличках, найденные _____, прочитаны. Эти надписи содержат: _____

_____.

Задание № 9. Впишите недостающие буквы в имена действующих лиц поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея».

Е _ _ _ а — красавица, из-за которой началась Троянская война.

П _ _ _ с — троянский царевич, один из главных виновников войны с греками.

А _ _ _ _ _ _ _ а — богиня, которой было присуждено золотое яблоко.

А _ _ _ _ _ _ _ _ н — владыка Микен, главный предводитель греков в Троянской войне.

А _ _ _ _ _ с — храбрейший из греков при осаде Трои.

Ф _ _ _ _ а — морская богиня, мать Ахиллеса.

П _ _ _ м — престарелый царь Трои.

Г _ _ _ _ р — царевич, военный вождь троянцев.

А _ _ _ _ _ _ _ _ а — жена военного вождя троянцев.

П _ _ _ _ _ л — греческий воин, надевший чужие доспехи и в них погибший.

Г _ _ _ _ т — бог-кузнец, помогавший грекам в Троянской войне.

О _ _ _ _ _ й — главный герой одной из поэм Гомера.

А _ _ _ _ _ й — царь феаков, отважных мореходов.

Н _ _ _ _ _ _ я — дочь царя феаков.

Д _ _ _ _ _ к — слепой сказитель, в образе которого Гомер, возможно, изобразил самого себя.

П _ _ _ _ _ _ м — одноглазый великан-людоед.

С _ _ _ _ ы — злые чародейки, полуптицы-полуженщины.

С _ _ _ _ а — морское чудовище — змея с шестью головами.

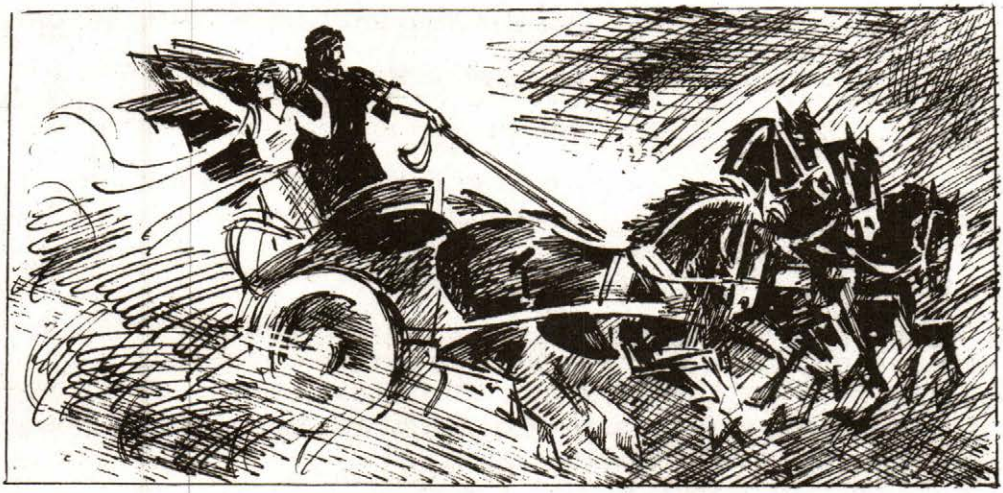
Х _ _ _ _ _ а — морское чудовище с громадной пастью.

П _ _ _ _ _ _ _ а — царица, двадцать лет ждавшая мужа на острове Итака.

Т _ _ _ _ _ к — сын Одиссея.

Задание № 10. Вспомните древнегреческий миф.

Вот начало мифа: «Юную деву похитил бог, внушающий ужас всему живому...»



Что изображено на рисунке? Почему дева страшится ехать в ту страну, где властвует похитивший её бог? Как зовут их обоих? Каково окончание мифа?

Задание № 11. Напишите имена известных вам богов, которым поклонялись древние греки.

_____ — бог грома и молний.

_____ — бог моря.

_____ — бог — властитель подземного царства мёртвых.

_____ — старшая из богинь, супруга главного бога.

_____ — богиня красоты и любви.

_____ — богиня-воительница.

_____ — бог — покровитель виноградарей и виноделов.

_____ — богиня плодородия и земледелия.

_____ — бог кузнечного дела.

_____ — бог — вестник богов.

_____ — низшие божества, населявшие леса, реки и горы.

Задание № 12. Ответьте на вопрос.

Греки были умеренны в еде и питье. Вино не пили чистым, а разбавляли его водой. Пьянство осуждали.

Для кого из действующих лиц поэм Гомера и при каких обстоятельствах злоупотребление вином имело роковые и необратимые последствия?

Задание № 13. Ответьте на вопросы.

Вспомните древнегреческие мифы. Кто из героев этих мифов мог бы сказать о себе такие слова? По какому поводу они могли быть сказаны? О чём в них идёт речь?

1. Приятно, что и говорить, когда именем отца назвали на века беспредельное море! Но как бы я хотел, чтобы этого не произошло!

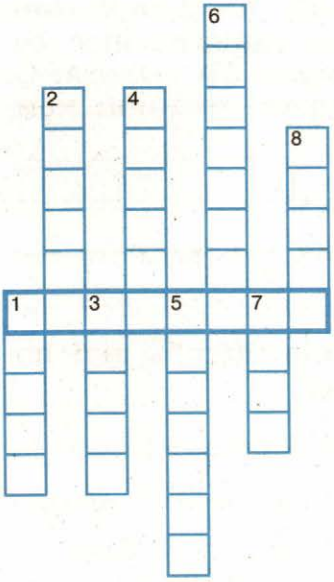
2. Увы, память моя ослабела. Теперь, по прошествии стольких лет, я сам, построивший это удивительное сооружение, заблудился бы в нём и не нашёл бы выхода. О, если бы вы знали, сколько там коридоров, лестниц, комнат, сколько ложных ходов и тупиков!

3. До сих пор болят кости и ноет спина. Кто бы мог подумать, что голубое небо такое тяжёлое!

4. Я люблю свою мать и люблю мужа. Но сердце моё разрывается оттого, что я не могу жить одновременно с ними обоими!

5. Благодаря мне жилища людей стали светлыми в самые тёмные вечера. Это я помог людям побороть зимнюю стужу. За что же царь богов и людей так жестоко карает меня?

Задание № 14. Разгадайте кроссворд «Рогатое чудовище». Если вы правильно разгадаете кроссворд, то в клетках по горизонтали, выделенных рамкой, прочтёте имя чудовища, жившего, согласно мифу, в лабиринте.



По вертикали: **1.** Легендарный владыка Критского царства. **2.** Знатные юноши Итаки — незваные гости в доме Одиссея. **3.** Имя, под которым Одиссей представил себя циклопу Полифему. **4.** Предмет, явившийся причиной раздора между тремя богинями. **5.** Сын Одиссея и Пенелопы. **6.** Богиня, которую Парис объявил победительницей в споре. **7.** Вещество, благодаря которому спутники Одиссея не услышали пение сирен. **8.** Греческий поэт, автор двух знаменитых поэм.

Задание № 15. Найдите ошибки в текстах.

1. Поэт Гомер родился и жил в Афинах, где своей рукой записал созданные им поэмы «Илиада» и «Одиссея».

2. Поэма Гомера «Илиада» начинается с рассказа о бегстве Елены из Спарты в Трою, а заканчивается описанием захвата и гибели Трои.

3. Хитроумный Одиссей мечтал услышать сладкозвучное пение сирен. Но ему это не удалось: спутники Одиссея в страхе за его жизнь привязали царя Итаки к мачте и заклеили ему уши воском.

4. Бог морей Посейдон любил Одиссея как родного сына, всегда и во всём помогал ему.

8. ПОЛИСЫ ГРЕЦИИ И ИХ БОРЬБА С ПЕРСИДСКИМ НАШЕСТВИЕМ

Задание № 16. Напишите, что означают эти слова.

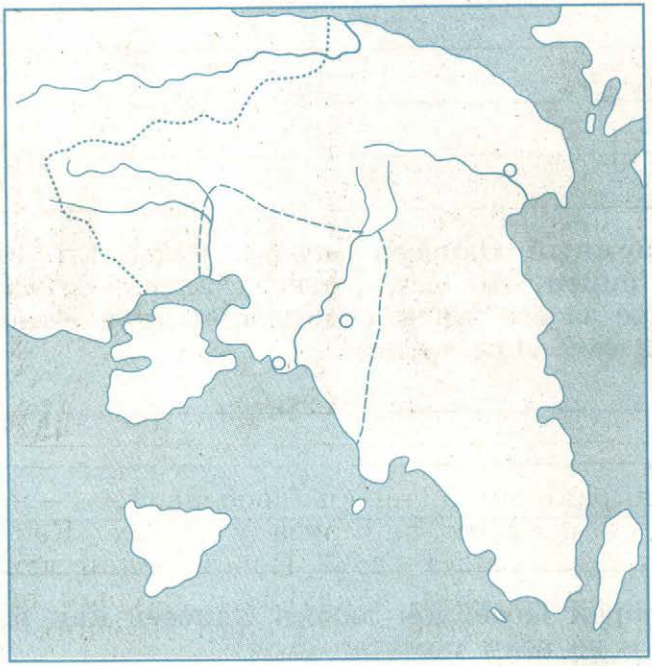
Полис — _____

Ареопаг — _____

Архонты — _____

Демос — _____

Задание № 17. Заполните контурную карту «Древняя Аттика».



1. Обведите границы Афинского государства.
2. Закрасьте кружочки, обозначающие города Аттики: Афины, Пирей, Марафон. Напишите их названия.
3. Закрасьте важнейший район земледелия.
4. Обозначьте знаком ◑ серебряные рудники.

Задание № 18. Впишите недостающие слова.

Главные требования афинского демоса в VII (7-м) веке до н. э.

1. Отменить _____.
2. Переделить _____.
3. Участвовать независимо от знатности в управлении (чем?) _____.

Задание № 19. Ответьте на вопросы к рисунку.

«Рабыня раньше, а теперь свободная!» — произносит афинянин со свитком папируса в руках. Как его имя? О какой «рабыне» идёт речь? Почему одни люди сбрасывают в пропасть камни, а другие с хмурым видом стоят поодаль? Какое событие из истории Древних Афин изображено на рисунке?

Задание № 20. Впишите недостающие слова.

Главное в законах Солона

1. Если должник не сумел отдать долг, то его самого запрещалось _____.

2. Архонтом мог стать (кто из граждан?) _____.

3. Для решения государственных дел стали созывать _____, в котором участвовали все афинские _____.

4. Судьи выбирались из (каких граждан?) _____ _____.

Задание № 21. Выполните задание.

Земледельцы Древнего Египта часто запрягали в плуг не быков, а коров (более спокойными коровами легче было управлять). В Древней Греции, напротив, пахали исключительно на быках.

Объясните, почему земледельцы разных стран использовали различных животных для пахоты.

_____

_____

_____

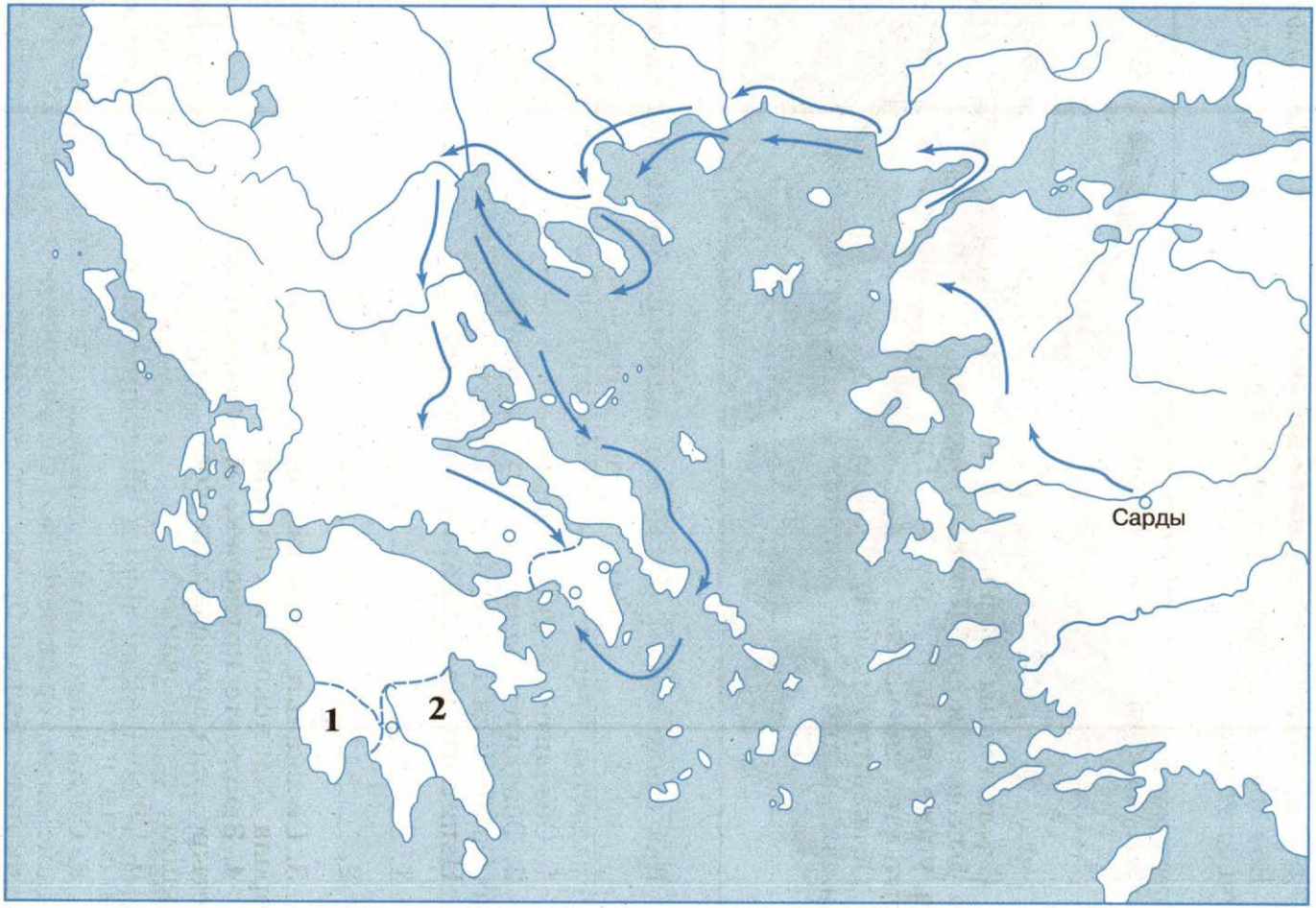
Задание № 22. Заполните контурную карту «Главные государства Греции и греко-персидские войны».

1. Обведите границу Аттики.
2. Обведите границы двух областей в Южной Греции, находившихся под властью Спартанского государства.

Напишите названия этих областей:

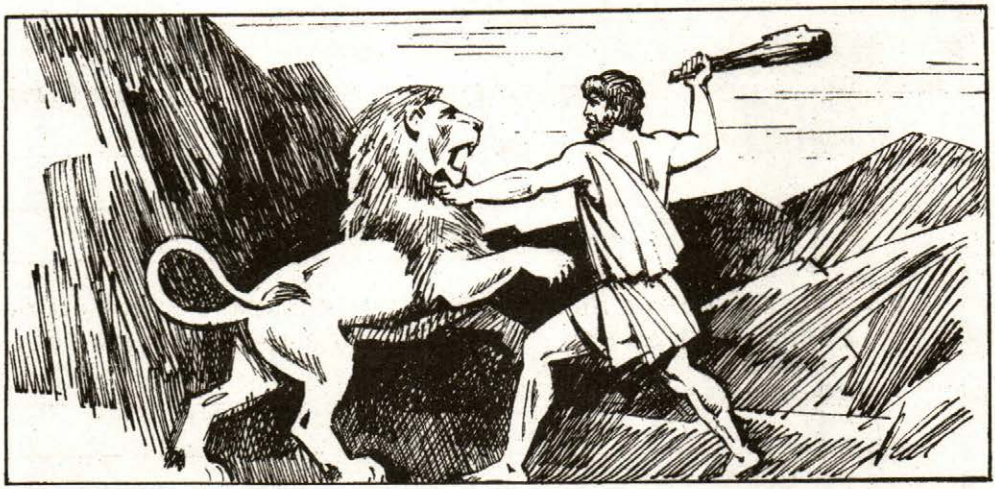
1. _____
2. _____

3. Обозначьте первыми буквами их названий главные города Афинского и Спартанского государств.
4. Закрасьте кружочек, обозначающий место, где раз в четыре года проводились состязания атлетов Греции. Напишите его название.
5. Обозначьте направления походов войск и флота персидского царя Ксеркса.
6. Обозначьте двумя скрещёнными мечами (⚔) места важнейших сражений во время греко-персидских войн. Напишите первые буквы их названий.


Сарды
1
2

Задание № 23. Вспомните древнегреческий миф.

Вот начало мифа: «По всей Греции почитали этого могучего героя...»



Как звали героя? Какой его подвиг изобразил художник?

Задание № 24. Найдите ошибки в текстах.

1. Благодаря плодородным почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.

2. Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало. _____

_____

_____

3. Солон установил, что судьями в Афинах должны быть только знатные и богатые люди. _____

_____

_____

4. Спарта была очень красивым городом. Чужеземцы обычно любовались её крепостными стенами, большим театром и прекрасными статуями. _____

_____

_____

_____

5. Спартанские юноши славились тем, что писали грамотно, без единой ошибки, много читали. По своему образованию спартанцы превосходили остальных греков.

_____

_____

_____

Задание № 25. Впишите недостающие слова.

Торговля между городами Греции и греческими колониями на берегах Чёрного моря

Купцы из городов Греции везли в колонии:

1. _____

2. _____

3. _____

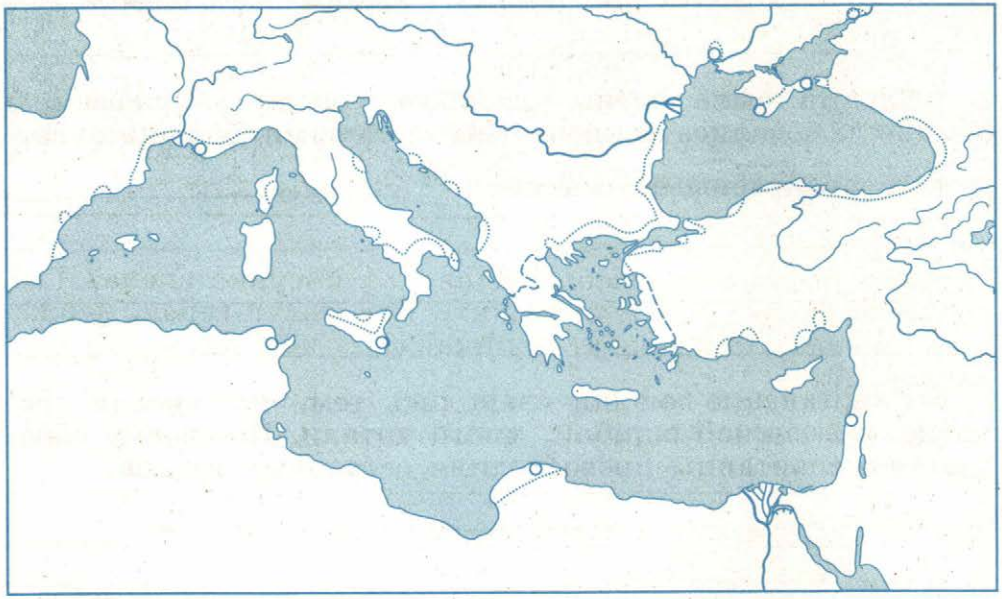
Купцы покупали в колониях для перепродажи в городах Греции:

1. _____

2. _____

3. _____

Задание № 26. Заполните контурную карту «Основание греческих колоний».



1. Закрасьте одним цветом территорию Греции в VIII (8-м) веке до н. э., а другим цветом берега, колонизованные греками в VIII—VI (8—6-м) веках до н. э.

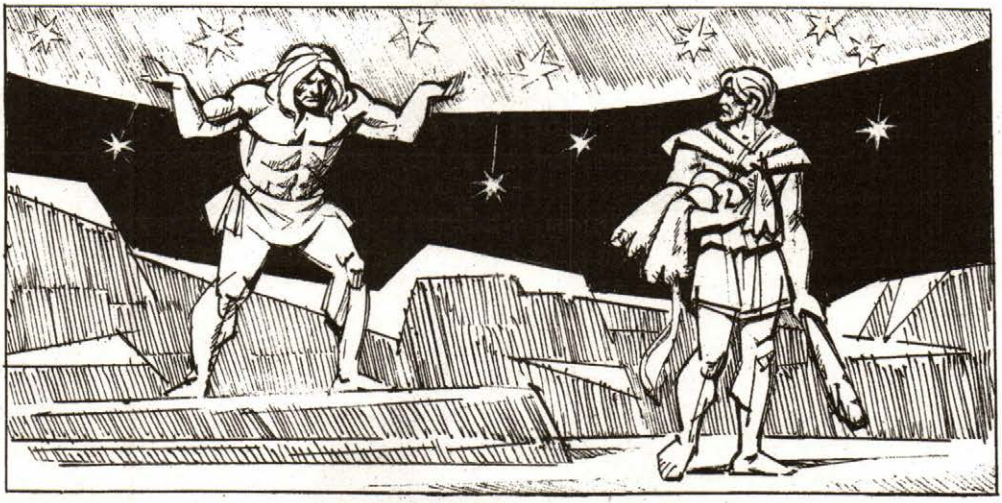
2. Закрасьте кружочки, обозначающие греческие колонии: Сиракузы, Массилия, Кирена, Ольвия, Херсонес, Пантикапей, Танаис. Напишите первые буквы их названий.

3. Напишите названия островов: Корсика, Сардиния, Сицилия, Крит, Кипр.

4. Закрасьте кружочек, обозначающий самую знаменитую колонию финикийцев (в Северной Африке). Напишите её название.

5. Напишите названия морей — Средиземного, Чёрного.

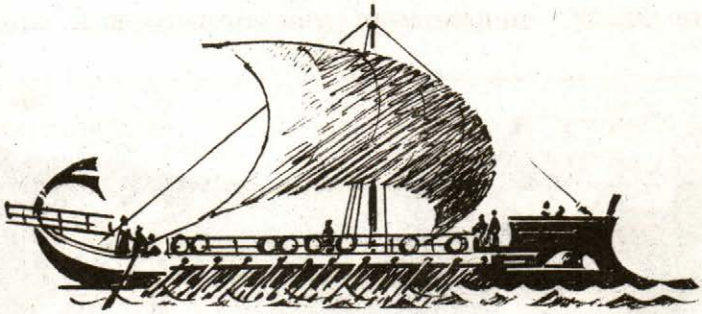
Задание № 27. Вспомните древнегреческий миф.

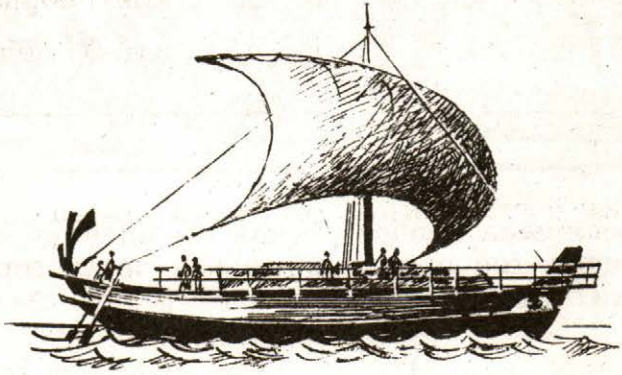


Чему посвящена изображённая на рисунке сцена? Где, согласно мифу, она происходит? Как зовут героя, держащего яблоки? Как зовут великана? В чём были его обязанности?

Задание № 28. Рассмотрите рисунки (с. 22) и ответьте на вопросы.

1. Какой из кораблей — военный или торговый — двигался по морю быстрее? Чем объяснить бóльшую скорость передвижения одного из кораблей?





2. Чем отличаются древнегреческие корабли от морских судов нашего времени? (Из каких материалов были построены те и другие? Как они различаются по размерам? по скорости передвижения?)

Задание № 29. Впишите недостающие слова.

Олимпийские игры в древности

Олимпийские игры проводились один раз в _____ года. Они устраивались в _____, расположенной в _____.

Первые Олимпийские игры состоялись в _____ году до н. э.

Перед Играми атлеты должны были тренироваться в своём родном городе _____ месяцев, а затем ещё некоторое время (как долго?) _____ продолжать тренировки поблизости от _____.

Олимпийские игры продолжались _____ дней. Одним из главных состязаний было пятиборье: оно начиналось с _____ (1), затем атлеты состязались в _____ (2), _____ (3), _____ (4).

Последним состязанием в пятиборье была _____ (5).

Наряду с пятиборьем любимыми видами состязаний были _____.

В последний день Олимпийских игр победители получали награды, это были _____ _____.

Задание № 30. Ответьте на вопросы.

Однажды незадолго до начала Олимпийских игр спартанцы осадили враждебный им греческий город. Весть об этом разнеслась по всей Элладе, и спартанцам запретили целых двадцать лет участвовать в Играх.

Чем это можно объяснить? Во скольких Олимпийских играх спартанцам не разрешили участвовать?

_____

_____

_____

_____

Задание № 31. Найдите ошибки.

Рассказывали то ли в шутку, то ли всерьёз, что герой Троянской войны царевич Гектор ещё в то время, когда между греками и троянцами были мирные отношения, принял участие в Олимпийских играх. Гектор выставил четвёрку резвых коней, сам управлял колесницей и в гонках на ипподроме обогнал всех соперников. Жена Гектора (как вы помните, её звали Андромаха) была вне себя от радости, в числе других зрителей она восторженно кричала мужу: «Слава победителю!»

Сколько исторических ошибок вы нашли в этом рассказе?

Задание № 32. Ответьте на вопросы.

При раскопках ассирийского города Ниневия найдена библиотека глиняных книг. Каждая книга представляет собой одну или несколько табличек. Внизу таблички стоит название книги. Любопытно, что оно автоматически получалось из первых слов произведения. Так, знаменитое сказание о Гильгамеше имеет заголовок «О всё видавшем», потому что оно начинается с этих слов.

Представьте себе, что любимая греками поэма озаглавлена так, как было принято в библиотеке глиняных книг, а именно «Гнев, богиня, воспой». Что это за поэма? Чему она посвящена? С чего начинается и чем заканчивается?

Задание № 33. Выполните задания.

1. На рисунке слева изображены греческие воины. Опишите по рисунку их вооружение. _____

_____

_____

_____

2. Вспомните главные сражения греков с персами. Впишите недостающие буквы, слова и даты.

1. На М _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ й равнине в _____ году до н. э. греками командовал стратег М _ _ _ _ _ _ д. Битва завершилась (кто победил?) _____.

2. В Ф _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ м ущелье в _____ году до н. э. греками командовал спартанский царь _____ _____. После битвы полчища Ксеркса вторглись (в какую часть Греции?) _____.

3. В С _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ м проливе в _____ году до н. э. афинским флотом командовал _____.

После поражения в морской битве персидский царь Ксеркс был вынужден _____

_____.

4. Битва близ города П _ _ _ _ и в _____ году до н. э. завершилась разгромом _____

_____.

Задание № 34. Ответьте на вопросы.

Древнегреческий историк Геродот сообщает, что во время вторжения царя Ксеркса в Грецию персидские командиры гнали свои войска в бой кнутами.

1. Какие особенности персидской армии отражает этот факт? Чем его можно объяснить?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Почему граждане полисов Греции добровольно шли на смертный бой?

_____

_____

_____

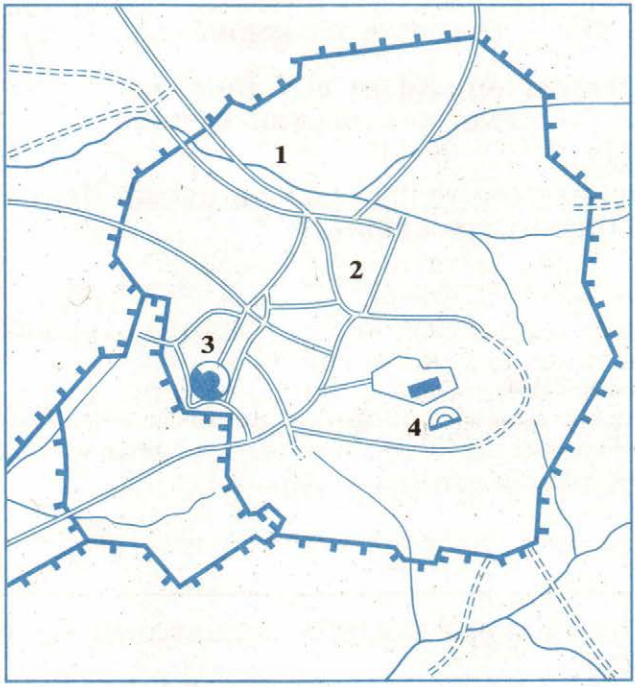
_____

_____

_____

9. ВОЗВЫШЕНИЕ АФИН В V (5-м) ВЕКЕ до н. э. И РАСЦВЕТ ДЕМОКРАТИИ

Задание № 35. Заполните контурную карту «Город Афины в V (5-м) веке до н. э.».



1. Обведите холм в центре Афин с крутыми, обрывистыми склонами и напишите его название.

2. Наиболее известные места в Афинах обозначены цифрами. Впишите недостающие слова.

Район гончарных мастерских назывался _____,

он обозначен номером _____.

Главная площадь называлась _____,

она обозначена номером _____.

Местом народных собраний был пологий холм, называвшийся _____, он обозначен номером _____.

Театральные представления устраивались в здании, называемом _____, это место обозначено номером _____.

3. Напишите названия стен, защищавших дорогу из Афин к морскому порту Пирей.

Задание № 36. Ответьте на вопросы.

Население Афин в V (5-м) веке до н. э. делилось на три группы

1. Граждане

Кто в Афинах считался гражданином? Какими правами обладал афинский гражданин?

_____

_____

2. Переселенцы

1. На каком языке говорили переселенцы? Каких богов почитали? Предположите, с какими целями жители разных городов переселялись в Афины.

_____

_____

2. Чем права переселенцев отличались от прав афинских граждан?

_____

_____

3. Рабы

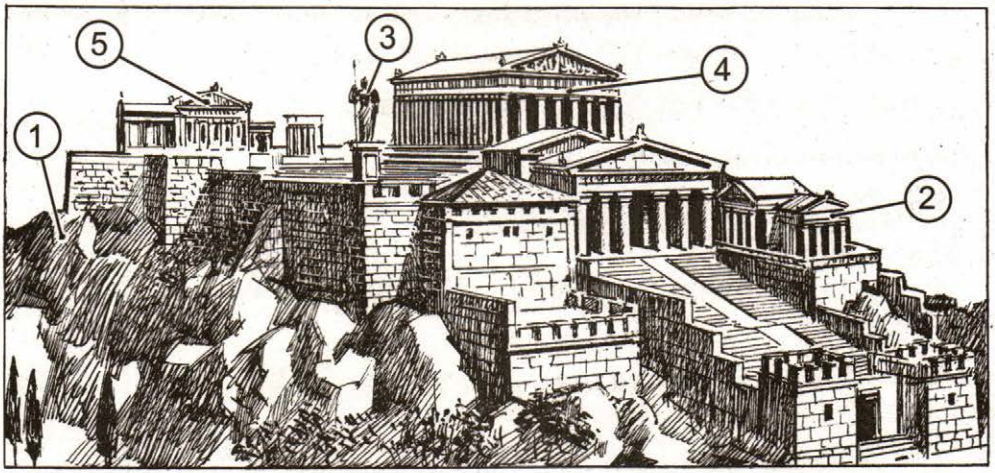
Чем рабы по своим правам отличались от граждан и переселенцев?

_____

_____

Задание № 37. Рассмотрите рисунок и заполните пропуски в тексте.

Представьте себе, что вы совершаете прогулку по Древним Афинам.



1. Лишь одна дорога ведёт на холм с крутыми, обрывистыми склонами. Холм называется _____ _____.

2. При входе на холм справа на уступе скалы стоит небольшой храм богини _____. Обычно её изображали _____. Желая удержать богиню в своём городе, афиняне воздвигли храм в честь _____.

3. Вершину холма украшает бронзовая статуя _____ _____. Статую создал скульптор _____. Моряки, подплывая к порту _____, могли заметить, как блестят на солнце позолоченные _____.

4. Самым прекрасным творением греческих строителей был храм богини _____. Его название _____.

5. На том месте, где, согласно мифу, спорили между собой Афина и Посейдон, находится храм. В одном из его портиков вместо обычных колонн стоят _____.

Задание № 38. Ответьте на вопросы.

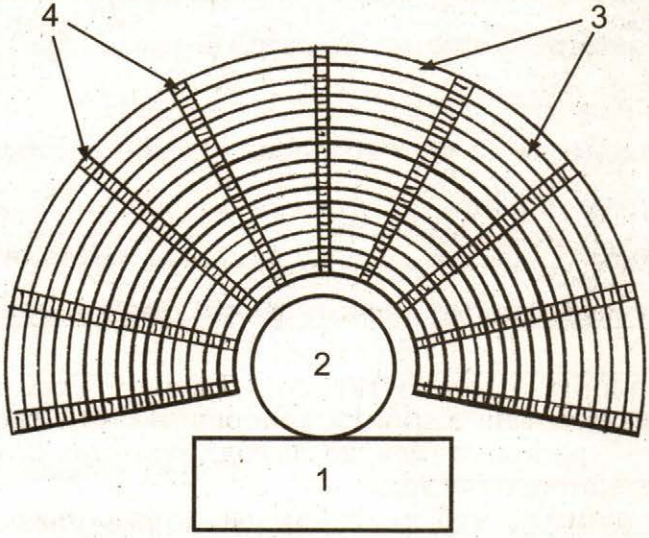
Афинский стратег Перикл, узнав о том, что какой-то раб сломал ногу, воскликнул: «Вот ещё одним педагогом стало больше!»

Что означали слова Перикла? Кого греки называли педагогами?

_____

_____

Задание № 39. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



Перед вами план древнегреческого театра. Главные части здания обозначены цифрами 1, 2, 3.

Как назывались эти части? Каково назначение каждой из трёх частей?

1. _____

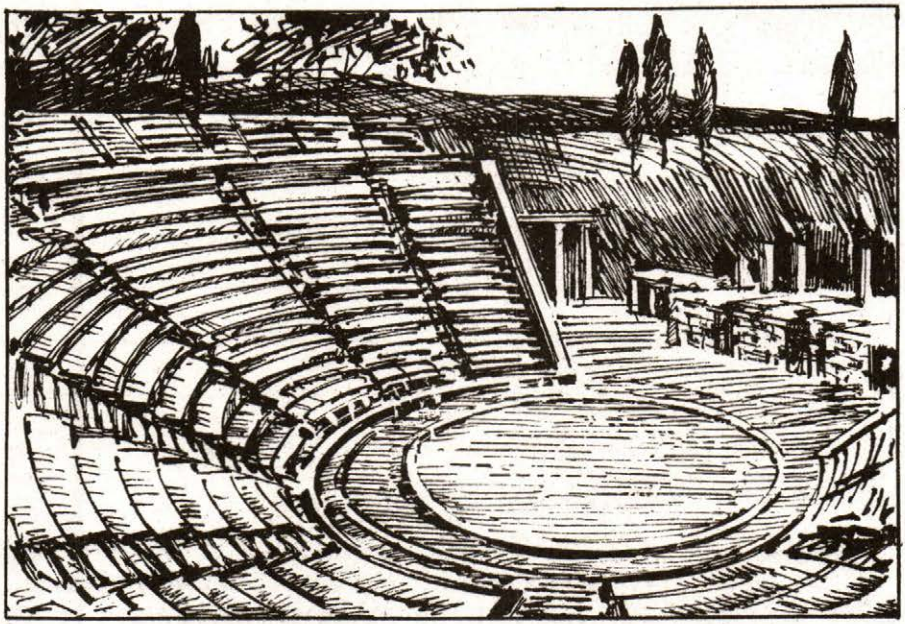
2. _____

3. _____

Что обозначено на плане цифрой 4?

4. _____

Задание № 40. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



Так выглядит один из театров Древней Греции в наши дни. Представления в таких театрах начинались часов в семь утра и продолжались до захода солнца: ставили подряд несколько спектаклей.

Чем объяснить, что театральные постановки не устраивались вечером, как это принято теперь? Подтверждает ли ваш ответ рисунок?

_____

_____

_____

_____

Задание № 41. Ответьте на вопросы.

Что вы знаете о Народном собрании в Древних Афинах?

1. Кто имел право в нём участвовать? _____

2. Кто из жителей Афин такого права не имел? _____

_____

3. Как часто собиралось Народное собрание? _____

_____

4. Где в Афинах оно собиралось? Почему под открытым небом? _____

5. Чем занималось Народное собрание?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание № 42. Ответьте на вопросы.

В V (5-м) веке до н. э. жили знаменитые греки, чьи имена не забыты.

1. Кого и почему называли «отцом истории»? Какие события он описал? Почему греки гордились этими событиями?

_____

_____

_____

_____

_____

2. Какие имена поэтов и названия созданных ими пьес вы помните? На каких театральных представлениях зрители плакали, а на каких смеялись?

3. Кто из друзей афинского стратега Перикла руководил возведением храмов и статуй на афинском Акрополе? В каком преступлении был обвинён этот мастер и как он оправдался?

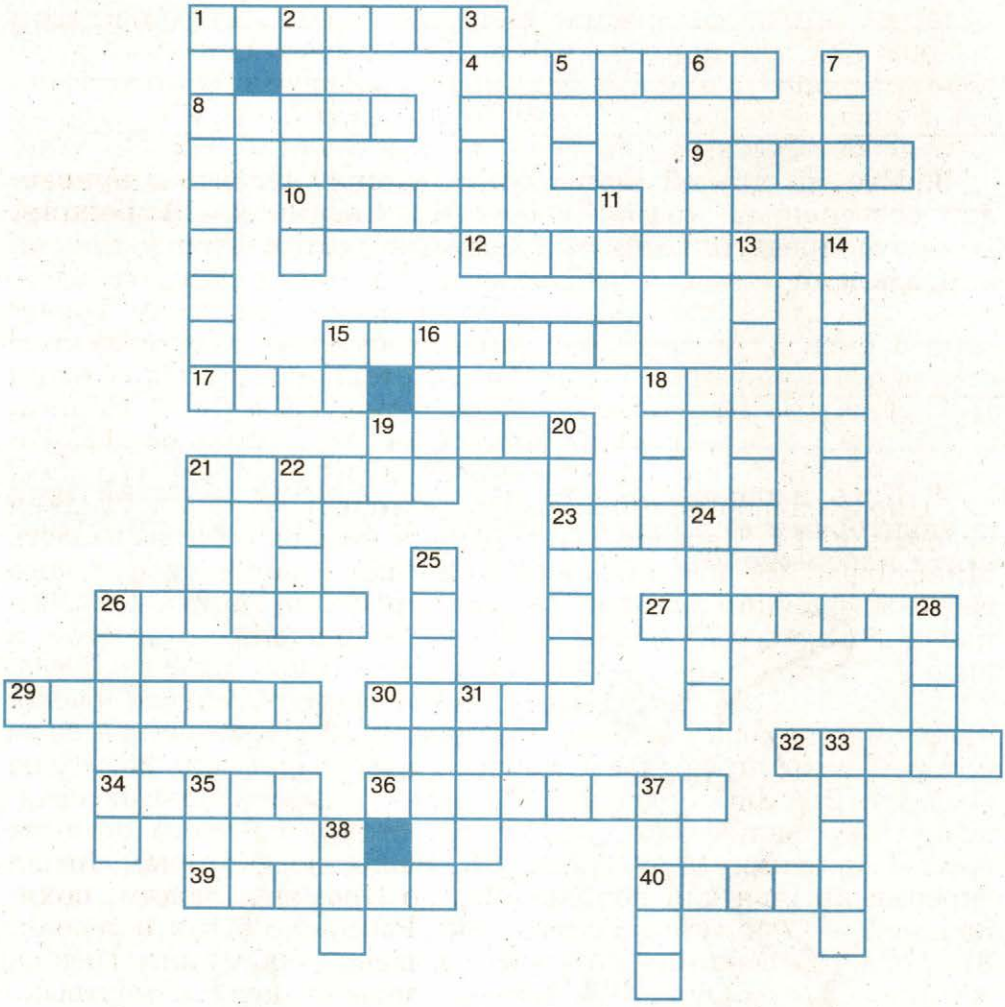
4. Кого изображают эти статуи? Какими знаменитыми скульпторами они были созданы? Кого прославляли? Опишите изображения.

1. _____

2. _____

Задание № 43. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали: 1. Величайший герой сказаний о Троянской войне. **4.** Одноглазые великаны, согласно мифам,



жившие на безлюдном острове. **8.** Один из древнейших городов Греции, царём которого, по преданию, был Эгей. **9.** Родина Одиссея. **10.** Знаменитый мастер, строитель лабиринта. **12.** Жена Гектора. **15.** Поэма, в которой рассказывается о скитаниях по морям участников Троянской войны. **17.** То, без чего Тесей не смог бы выбраться из лабиринта. **18.** Богиня, которую изображали юной девой в шлеме, с копьём и щитом. **19.** Царевич, по вине которого началась Троянская война. **21.** Военный вождь троянцев. **23.** Юноша, убивший Минотавра. **26.** Греческий город, в

котором жила жена царя Менелая Елена перед бегством в Трою. **27.** Слепой сказитель из поэмы «Одиссея», в образе которого Гомер, возможно, изобразил самого себя. **29.** Морское чудовище с огромной пастью, мимо которого проплывал Одиссей. **30.** Бог грома и молний. **32.** Оружие, которым был убит Гектор. **34.** Богини с обликом девушек, населявшие леса, реки и горы. **36.** Бог моря. **39.** Богиня, мать Ахиллеса. **40.** Другое название города Трои.

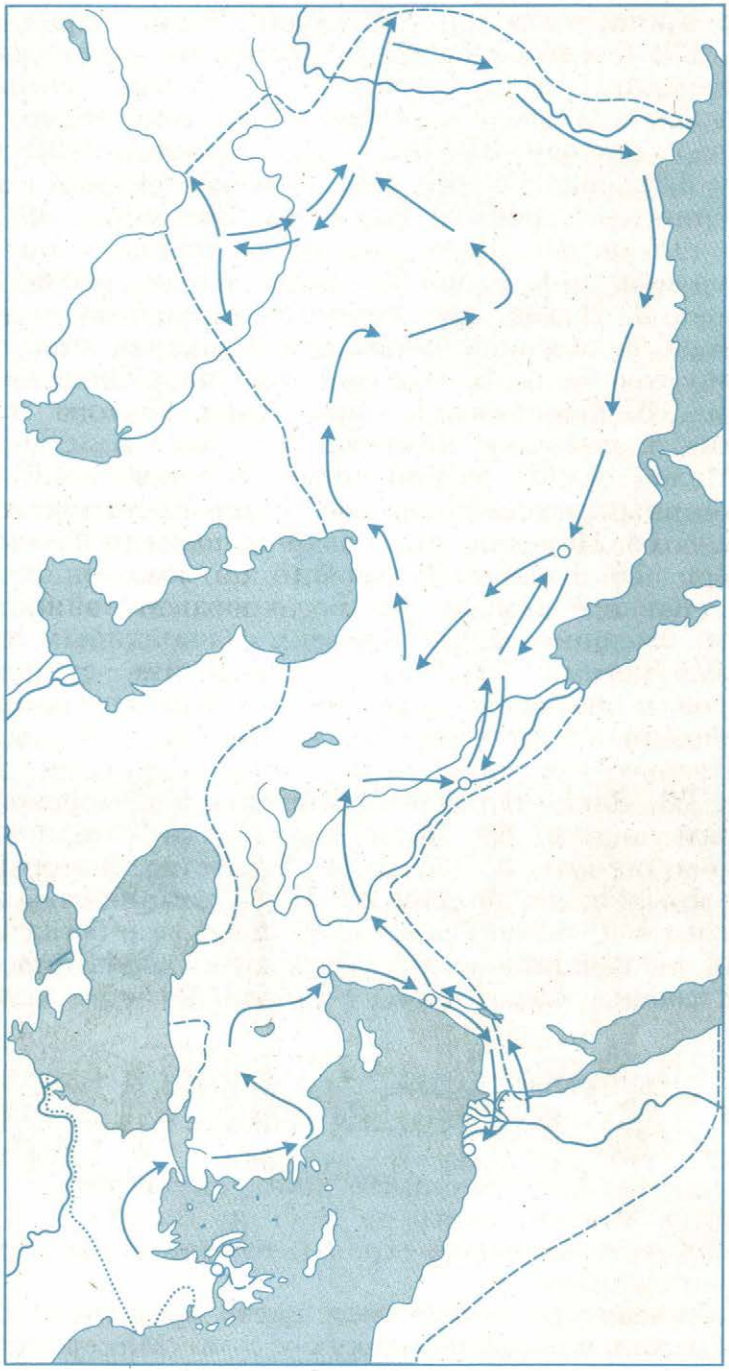
По вертикали: 1. Главный предводитель греков, осаждавших Трою. **2.** Поэма, посвящённая последнему году Троянской войны. **3.** Морское чудовище, громадная змея с шестью собачьими головами. **5.** Предмет, которым Одиссей ослепил Полифема. **6.** Престарелый царь, отец Гектора и Париса. **7.** Оружие, с помощью которого был убит Ахиллес. **11.** Город в Малой Азии, разрушенный и сожжённый греками. **13.** Царь, снарядивший корабль, который доставил Одиссея на родину. **14.** Царевна, чьи подарки помогли Тесею одолеть Минотавра. **16.** Юноша, бежавший по воздуху от царского гнева и упавший в море. **18.** Бог кровавой войны. **20.** Лесные боги, имевшие облик человека с лошадиным хвостом и козлиными рогами. **21.** Старшая из богинь, супруга Зевса. **22.** Остров в Эгейском море, на котором археологи раскопали напоминающий лабиринт дворец. **24.** Красавица, из-за которой вспыхнула война между двумя народами. **25.** Жена Одиссея. **26.** Злые чародейки, завлекавшие мореходов сладкозвучным пением. **28.** Животное, статуя которого помогла грекам проникнуть в Трою. **31.** Вещество, которым Дедал скрепил крылья для полёта. **33.** Дар Прометея людям, похищенный им в кузнице Гефеста. **35.** Рассказ о богах и героях. **37.** Гора, на вершине которой, согласно верованиям греков, обитали главные боги. **38.** Бог — владыка царства мёртвых.

10. МАКЕДОНСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ В IV (4-м) ВЕКЕ до н. э.

Задание № 44. Заполните контурную карту «Походы Александра Македонского на Восток» (с. 36).

1. Напишите название страны, откуда были родом цари Филипп и Александр.

2. Обозначьте первой буквой место сражения, после которого Греция попала в зависимость от Македонии.



3. Обозначьте знаком (⚔) места трёх известных вам сражений войск Александра и Дария Третьего и напишите их названия.

4. Обозначьте первыми буквами их названия города: Афины, Александрия Египетская (А. Е.), Тир, Вавилон, Персеполь. Закрасьте кружочки, обозначающие эти города.

5. Напишите название реки, до которой дошли войска Александра Македонского на Востоке.

6. Обведите направления походов войск Александра Македонского. Напишите даты начала и конца походов в тех местах, где они начались и где закончились.

7. Обведите границы государства, образовавшегося в результате завоеваний Александра Македонского.

Задание № 45. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

Знаменитый полководец совершил поступок, память о котором сохранилась в крылатом выражении.

1. Как зовут полководца? В какой позе он изображён? Что намерен сделать? Почему для него это важно?

2. Предположите, кто эти люди слева и справа. Подумайте, какие чувства испытывают одни и какие — другие.

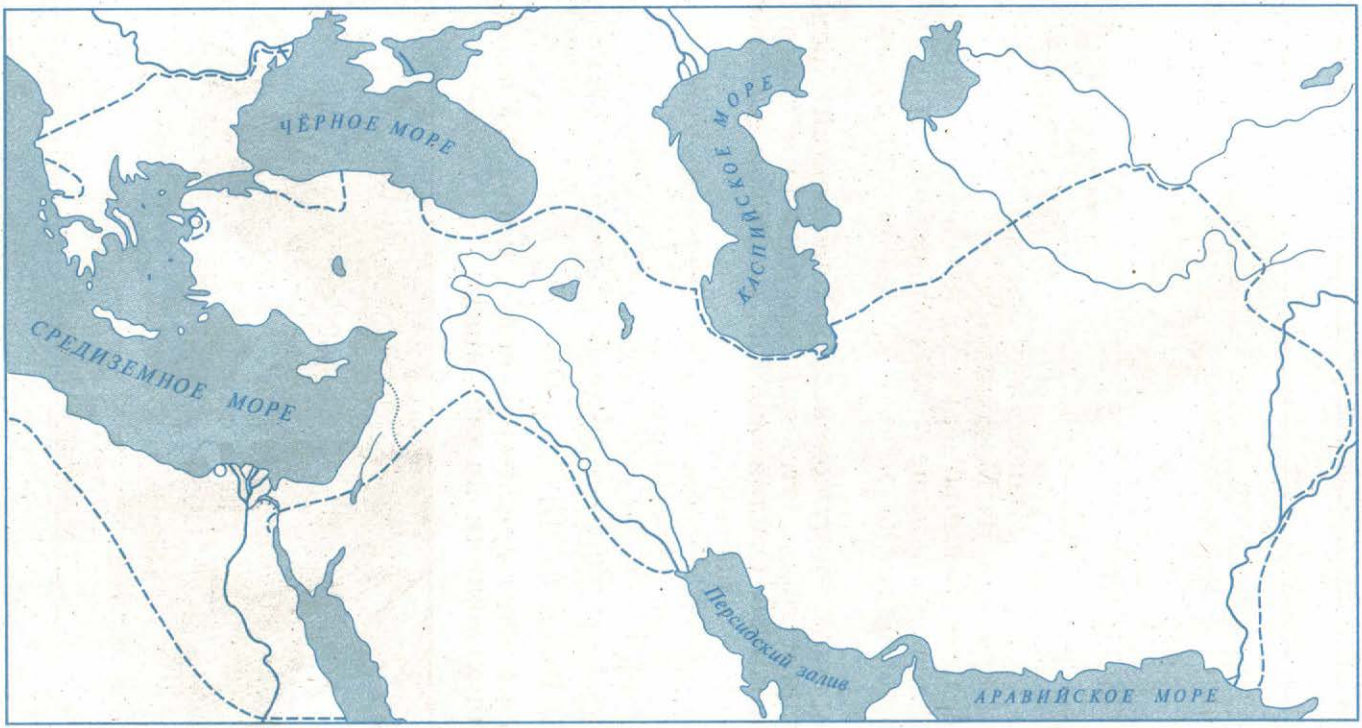
3. Какое крылатое выражение связано с поступком полководца? В каких случаях его можно употребить в наши дни?

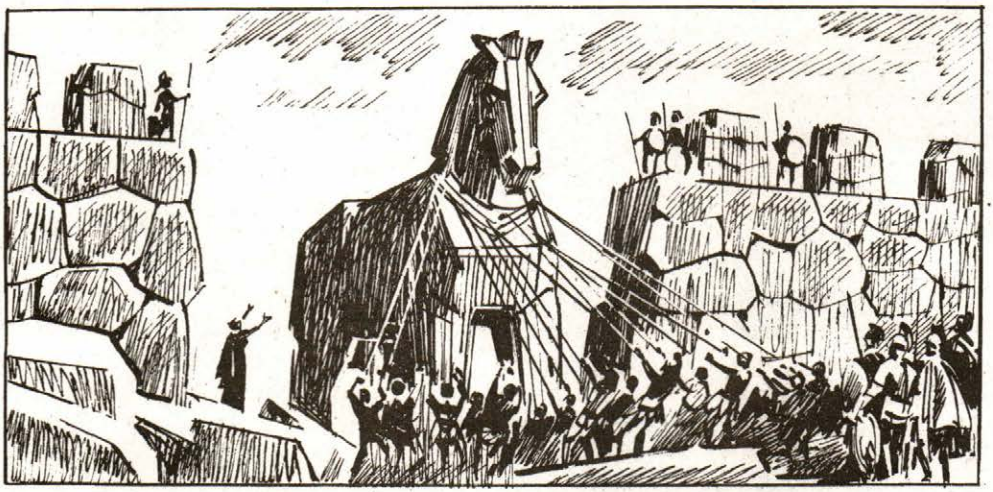
Задание № 46. Заполните контурную карту «Распад державы Александра Македонского».

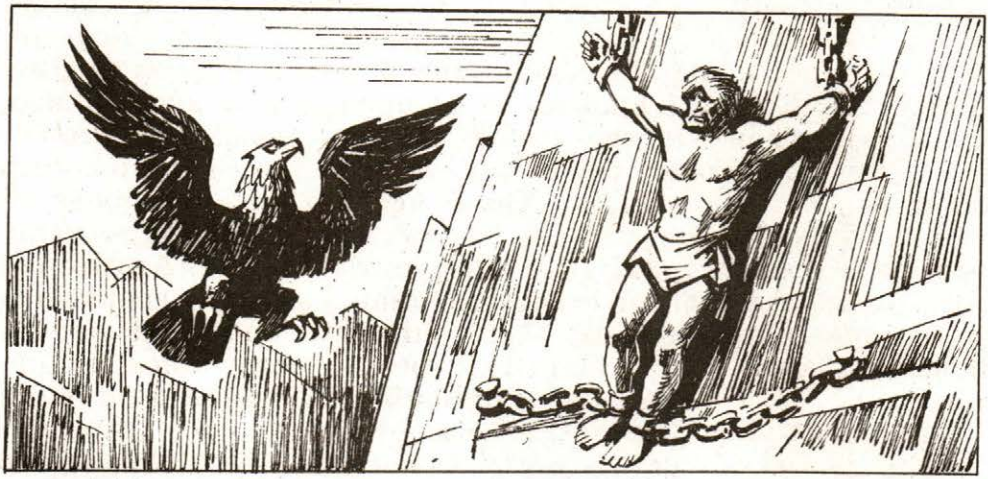
1. Обведите границы державы Александра Македонского.
2. Закрасьте кружочек, обозначающий город, в котором умер Александр. Обозначьте город первой буквой его названия.
3. Закрасьте кружочек, обозначающий основанный Александром город, ставший крупнейшим торговым портом Восточного Средиземноморья. Обозначьте город первой буквой его названия.
4. Напишите названия рек, протекающих в Египте, Двуречье, на западе Индии.
5. Напишите названия главных государств, образовавшихся после распада державы Александра Македонского.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Вспомните древнегреческие мифы. Уточните, что изобразил художник на рисунках.

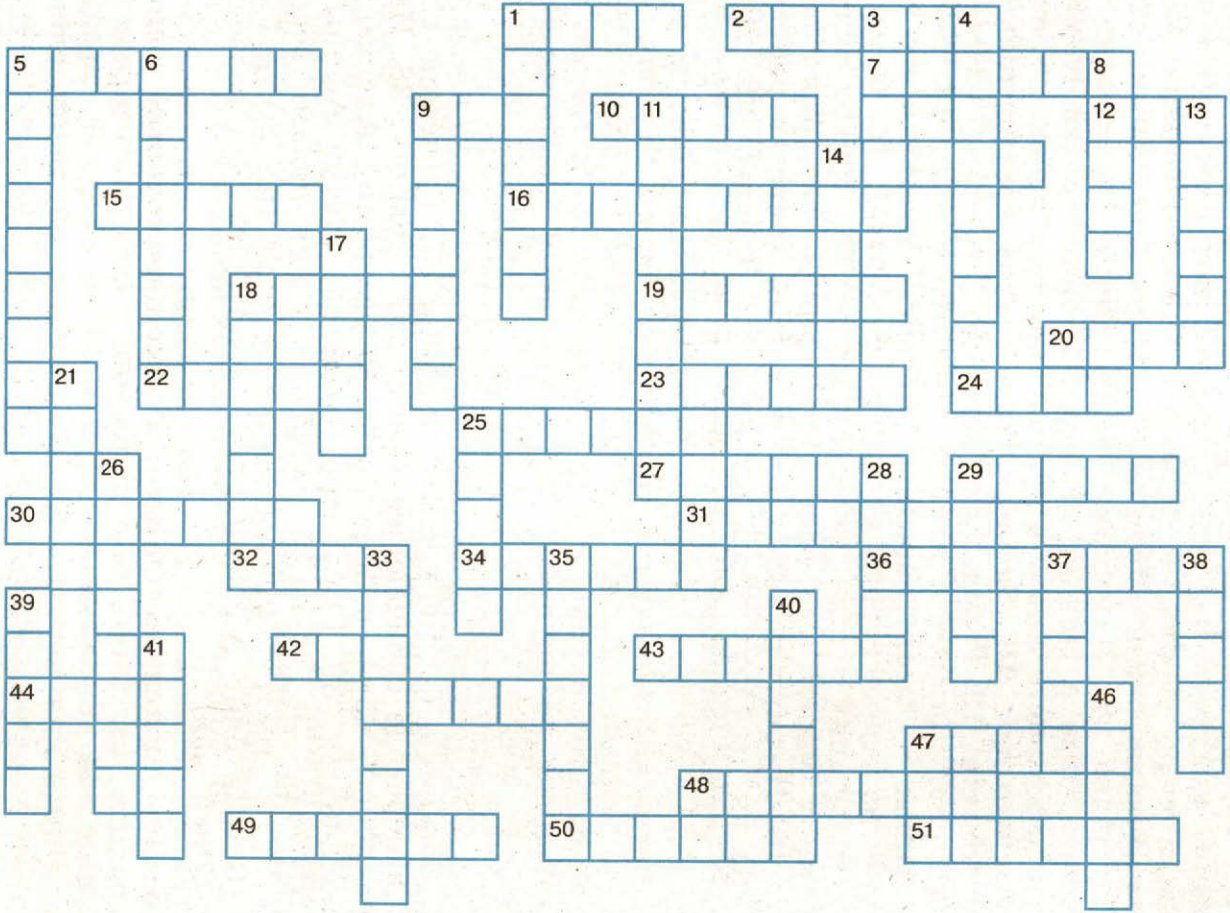

ЧЁРНОЕ МОРЕ
КАСПИЙСКОЕ МОРЕ
СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ
Персидский залив
АРАВИЙСКОЕ МОРЕ





2. Разгадайте кроссворд «Из истории Древней Греции».

По горизонтали: **1.** Сёстры-богини, покровительницы поэзии, искусств и наук. **2.** Слово, которым греки называли свою страну. **5.** Одна из образованнейших женщин Эллады, жена Перикла. **7.** Царь Македонии, отец Александра. **9.** Участники театрального представления, объединённые в группу; изображали или друзей главного действующего лица, или горожан, или воинов, а иногда животных. **10.** Богиня, считавшаяся покровительницей Аттики. **12.** Город, близ которого Александр одержал победу над Дарием и взял в плен его семью. **14.** Холм в Афинах — место народных собраний (найдите его название на плане города на с. 173 учебника). **15.** Скульптор, создавший статую метателя диска. **16.** Проход между горами и морем, где триста спартанцев совершили подвиг. **18.** Правитель Афин, отменивший долговое рабство. **19.** Один из двух главных полисов Эллады. **20.** Друг Александра, спасший ему жизнь в битве при Гранике. **22.** Участник состязаний в беге, кулачном бою и т. п. **23.** Греческая колония неподалёку от берега Чёрного моря, в которой побывал Геродот. **24.** Люди, которых греки называли «одушевлённой собственностью и самым совершенным из орудий». **25.** Знаменитый вождь демоса, которого много лет подряд афиняне выбирали на должность первого стратега. **27.** Спартанский царь, под командованием которого греки защищали от персов Фермопилы. **29.** Комедия-сказка, в которой хор и актёры изображают строительство города между небом и землёй. **30.** Место в Элладе, где раз в четыре года устраивались общегреческие игры. **31.** Храм Афины-Девы в городе её имени. **32.** Богиня победы, храм которой был воздвигнут на Акрополе. **34.** Поэт, автор трагедий («Антигона» и др.). **36.** Афинский стратег, командовавший греками в битве при Марафоне. **42.** Финикийский город, оказавший войскам Александра Македонского ожесточённое сопротивление. **43.** Царь, возглавивший нашествие персов на Грецию. **44.** Бронзовый или каменный предмет, предназначенный для метания на состязаниях. **45.** Вечнозелёное дерево, дающее маслянистые плоды. **47.** Главная площадь в Афинах. **48.** Писатель, прозванный «отцом истории». **49.** Александрийский учёный, создавший учебник по гео-


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
46
47
48
49
50
51

метрии. **50.** Одна из главных областей Средней Греции. **51.** Человек, умеющий произносить речи.

По вертикали: 1. Город, близ которого греки впервые разгромили персов. **3.** Город в Греции, прославленный, по словам Сократа, «своей мудростью и могуществом». **4.** Македонский царь, выдающийся полководец. **5.** Поэт, автор комедий («Птицы» и др.). **6.** Героиня одноимённой трагедии Софокла. **8.** Главный порт Афинского государства. **9.** Город в Греции, близ которого греки потерпели поражение и лишились независимости. **11.** Афинский стратег, добившийся того, что морское сражение с персами было дано в узком Саламинском проливе. **13.** Знаменитый мудрец, приговорённый афинским судом к смертной казни. **14.** Город в Греции, близ которого была разбита сухопутная армия Ксеркса. **17.** Порабощённые спартанцами жители Лаконии и Мессении. **18.** Остров (в проливе между ним и Аттикой был разгромлен персидский флот). **21.** Металлическая или костяная палочка, которой выдавливали буквы на дощечках, натёртых воском. **25.** Народ, царями которого были Кир, Дарий, Ксеркс. **26.** Места в Афинах, где взрослые граждане занимались гимнастикой, встречались с друзьями, слушали выступления учёных. **28.** Греческое слово, в переводе означающее «народ». **29.** Греческое слово, в переводе означающее «город». **33.** Холм с крутыми и обрывистыми склонами в центре Афин. **35.** Построение пехоты тесными сомкнутыми рядами, обычно в форме прямоугольника. **37.** Греческое слово, в переводе означающее «место для зрелищ». **38.** Имя персидского царя, войска которого разгромил Александр Македонский. **39.** Скульптор, создатель статуи Афины в Парфеноне. **40.** Военный корабль с тремя рядами вёсел. **41.** Часть театра, примыкавшая к орхестре постройка. **46.** Остров близ Александрии, на котором был возведён огромный маяк.

3. Перечислите источники, с помощью которых учёные воссоздали историю Древней Греции.

4. Существовала ли взаимосвязь между природно-климатическими условиями Древней Греции и занятиями её жителей?

5. До наших дней сохранилось множество мифов и легенд Древней Греции. Как, по-вашему, можно отличить правду от вымысла? Как вы понимаете словосочетание «историческое исследование»?

6. Сравните систему воспитания в Спарте и Афинах. Если бы вам пришлось выбирать, где бы вы хотели учиться и почему?

7. Почему греки основывали колонии? Перечислите названия греческих колоний в Причерноморье.

8. Когда и где появились Олимпийские игры? Порассуждайте, почему эти состязания пережили века и в наши дни в них принимают участие представители разных стран и континентов.

9. Посчитайте (письменно), сколько лет назад произошла Марафонская битва (если у вас возникли затруднения, обратитесь к главе 3 учебника «Счёт лет в истории»).

10. Какой вклад в мировую науку и искусство внесли философы, скульпторы, архитекторы Древней Греции?

11*. Объясните значение слова «демократия». Какая форма управления государством была, по-вашему, более прогрессивной: афинская демократия или власть фараонов в Древнем Египте? Свой ответ аргументируйте.

12*. Проведите историческое исследование: сравните религиозные верования древних греков и древних египтян. Запишите их общие черты и различия.

13*. Начните работу над проектом «История в лицах». Советуем вам собирать информацию о людях, чьи имена помнят и в наши дни (на выбор: Геродот, Гомер, Сократ, Диоген, Фемистокл, Перикл, Александр Македонский и др.). В конце учебного года желательно подготовить сообщение (сопроводив его электронной презентацией) о вашем герое.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Обведите кружочком номер правильного ответа.

1. Царём острова Крит, согласно мифам, был:

1) Минотавр 2) Тесей 3) Минос 4) Эгей

2. Предводителем греков в Троянской войне был:

1) Агамемнон 2) Одиссей 3) Гектор 4) Ахилл

3. Богом кузнечного дела у греков был:

1) Аполлон 2) Гермес 3) Дионис 4) Гефест

4. Самостоятельные греческие государства назывались:

1) полис 2) республика 3) колония 4) город

5. Законы, заложившие основы демократии в Афинах, установил:

1) Солон 2) Драконт 3) Перикл 4) Исократ

6. Предводителем греков в битве при Фермопилах был:

1) Мильтиад 2) Леонид 3) Фемистокл 4) Демосфен

7. Главная площадь Афин называлась:

1) Керамик 2) Агора 3) Акрополь 4) Форум

8. Что из перечисленного могло быть причиной греческой колонизации?

А) нехватка хорошей земли в Греции
Б) нашествие персов на Грецию
В) проведение Олимпийских игр
Г) борьба между демосом и аристократией
Д) покорение Греции царём Македонии
Е) угроза голода

1) АБЕ 2) ВГД 3) АВД 4) АГЕ

9. Какие из перечисленных событий относятся ко времени похода Александра Македонского на Восток?

А) битва при Херонее
Б) битва при Гавгамелах
В) основание Александрии Египетской
Г) битва при Марафоне
Д) возведение Фаросского маяка
Е) сожжение Персеполя

1) АБД 2) БДЕ 3) БВЕ 4) ВГД

10. Расположите события в хронологическом порядке.

А) избрание Солона архонтом в Афинах
Б) битва при реке Граник
В) начало Олимпийских игр
Г) избрание Перикла первым стратегом в Афинах

11. Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

Имена	**События**
А) Мильтиад	1) битва при Херонее
Б) Перикл	2) введение платы за исполнение выборных должностей
В) Филипп	3) битва при Соломине
Г) Фемистокл	4) битва при Марафоне

А	Б	В	Г

12. Установите соответствие между датами и событиями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

Даты	**События**
А) 1200 год до н. э.	1) начало похода Александра Македонского на Восток
Б) 594 год до н. э.	2) начало похода царя Ксеркса против Греции
В) 480 год до н. э.	3) начало Троянской войны
Г) 334 год до н. э.	4) начало правления Солона в Афинах

А	Б	В	Г

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

Понятия	Определения
А) демократия	1) человек, умеющий произносить речи
Б) полис	2) сомкнутый строй воинов
В) фаланга	3) порядок управления государством, когда верховная власть принадлежит народу
Г) оратор	4) самостоятельное государство в Древней Греции

А	Б	В	Г

14. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

Имена	Произведения
А) Мирон	1) «Антигона»
Б) Аристофан	2) статуя Афины
В) Фидий	3) Дискобол
Г) Софокл	4) «Птицы»

А	Б	В	Г

ДРЕВНИЙ РИМ

11. РИМ: ОТ ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДО УСТАНОВЛЕНИЯ ГОСПОДСТВА НАД ИТАЛИЕЙ

Задание № 47. Впишите недостающие слова.

Город Рим возник в Италии на (левом или правом?) _____ берегу реки _____.

Город Рим возник на земле, где жило племя _____ _____.

Италия расположена на _____ полуострове.

В I (1-м) тысячелетии до н. э. Италию населяло много народностей, например латины (кто ещё?) _____

_____.

Задание № 48. Заполните контурную карту «Древняя Италия».

1. Закрасьте кружочек, обозначающий город, основанный, согласно легенде, Ромулом. Надпишите название города.

2. Напишите название реки, на левом берегу которой возник Рим.

3. Напишите название гор, отделяющих Италию от остальной Европы.

4. Напишите название реки на севере Италии.

5. Напишите названия народностей, населявших Италию (галлы, этруски, латины, самниты), на месте тех областей, где эти народности жили.

6. Закрасьте кружочки, обозначающие греческие колонии в Италии и на Сицилии. Напишите их названия.

7. Напишите названия трёх больших островов у берегов Италии.

8. Обведите территорию, захваченную Римом к началу войн с Карфагеном.

9. Обведите владения карфагенян к началу войн с Римом.

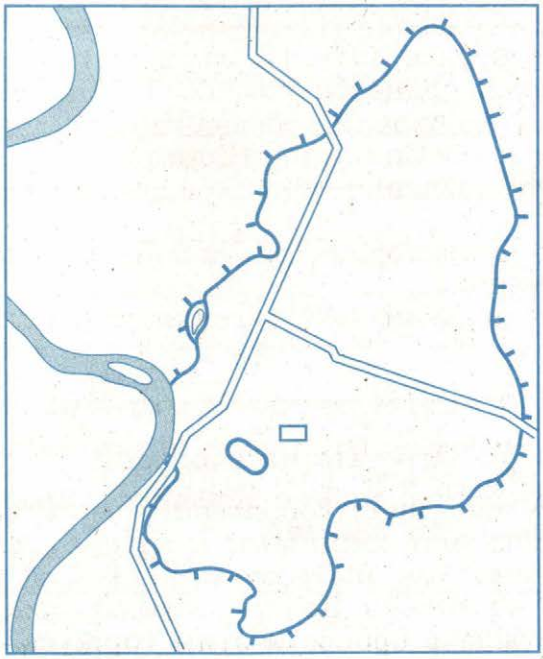
Задание № 49. Ответьте на вопросы.

Вспомните римские легенды. Кто мог бы сказать о себе такие слова? Объясните свою мысль.

1. С давних пор моих собратьев и сестёр преследуют и убивают, изображают хищными и злыми. А за что? Если бы не я, то сам Рим, быть может, не был бы основан... Ведь статую, да ещё в центре города, зря не поставят! Я на века застыла в бронзе и этим горжусь.

2. Увы, нам не поставили статуй за совершённый подвиг! Не оттого ли, что язык наш непонятен, а научиться латинской речи мы не можем?! О люди, вы так неблагодарны! Заслуги наши перед Римом огромны. В тишине ночи наши пронзительные голоса были подобны звукам военных труб. Только благодаря нам — пусть об этом не забывают потомки римлян — город не был захвачен, разграблен и разрушен.

Задание № 50. Заполните контурную карту «Город Рим в IV—III (4—3-м) веках до н. э.».



1. Напишите название реки, на берегу которой возник Рим, и покажите стрелкой направление её течения.

2. Обозначьте место возникновения Рима на одном из холмов. Напишите название холма.

3. Обведите древнейшую крепость, выдержавшую осаду галлов (390 год до н. э.). Напишите название холма, на котором она была расположена.

4. Напишите название главной площади Рима.

5. Напишите название места, где происходили выборы консулов.

6. Обведите место конных состязаний. Обозначьте это место первой буквой его названия.

7. Обведите древнейшую крепостную стену вокруг Рима.

Задание № 51. Ответьте на вопрос.

Что означают эти слова?

Патриций — _____

Плебей — _____

Народный трибун — _____

Консул — _____

Ликтор — _____

Форум — _____

Марсово поле — _____

Легион — _____

Легионер — _____

Сенат — _____

Сенатор — _____

Задание № 52. Ответьте на вопросы.

Кто в легендах и мифах древних римлян носил эти имена? Что вы о них знаете?

Марс — _____

Веста — _____

Юпитер — _____

Юнона — _____

Ромул — _____

Рем — _____

Рея Сильвия — _____

Задание № 53. Заполните «линию времени» и ответьте на вопросы.

Мог ли Ромул, согласно легенде основавший город Рим, что-нибудь слышать об Олимпийских играх? Мог ли он участвовать в Олимпийских играх?

Чтобы найти правильные ответы, отметьте на «линии времени» даты начала Олимпийских игр и основания Рима.

Задание № 54. Заполните «линию времени» и ответьте на вопросы.

Могли ли римляне в год установления республики что-нибудь слышать о Солоне? Мог ли о нём знать легендарный Ромул?

Чтобы найти правильные ответы, отметьте на «линии времени» даты основания Рима, установления в Риме республики, правления Солона в Афинах.

12. РИМ — СИЛЬНЕЙШАЯ ДЕРЖАВА СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

Задание № 55. Ответьте на вопрос. Что означают эти слова?

Триумф — _____

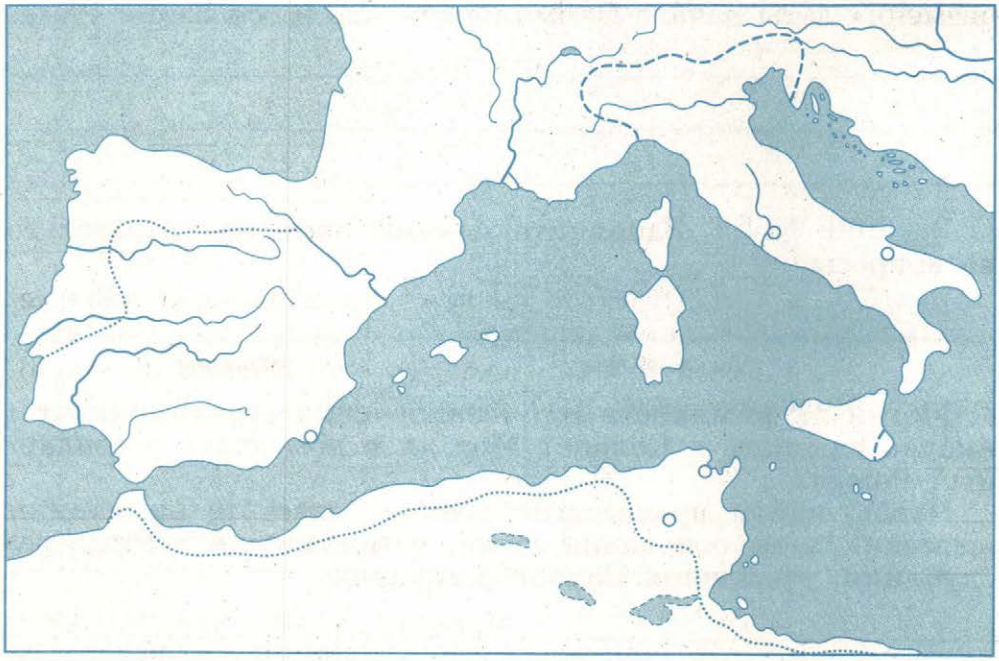
Император — _____

Провинция — _____

Амфитеатр — _____

Гладиатор — _____

Задание № 56. Заполните контурную карту «Вторая война Рима с Карфагеном (_____ годы до н. э.)».



1. Закрасьте кружочки, обозначающие города Рим и Карфаген. Обозначьте эти города первыми буквами их названий.

2. Напишите названия трёх крупнейших островов на Средиземном море.

3. Закрасьте разными цветами владения Римской республики и владения Карфагена к началу войны.

4. Укажите стрелками одного цвета направления походов Ганнибала, а стрелками другого цвета направление похода римлян на Карфаген.

5. Обозначьте знаком (✕) места двух важнейших сражений Второй войны Рима с Карфагеном (одно произошло в Италии, другое — в Африке). Напишите рядом со знаками названия этих мест и годы сражений.

6. Напишите в заголовке карты, с какого по какой год продолжалась война.

Задание № 57. Ответьте на вопросы.

Что римляне заставляли делать рабов:

в имениях _____

_____

в богатых домах _____

_____

в амфитеатрах _____

_____

Задание № 58. Ответьте на вопросы к рисунку «В имении римского землевладельца».

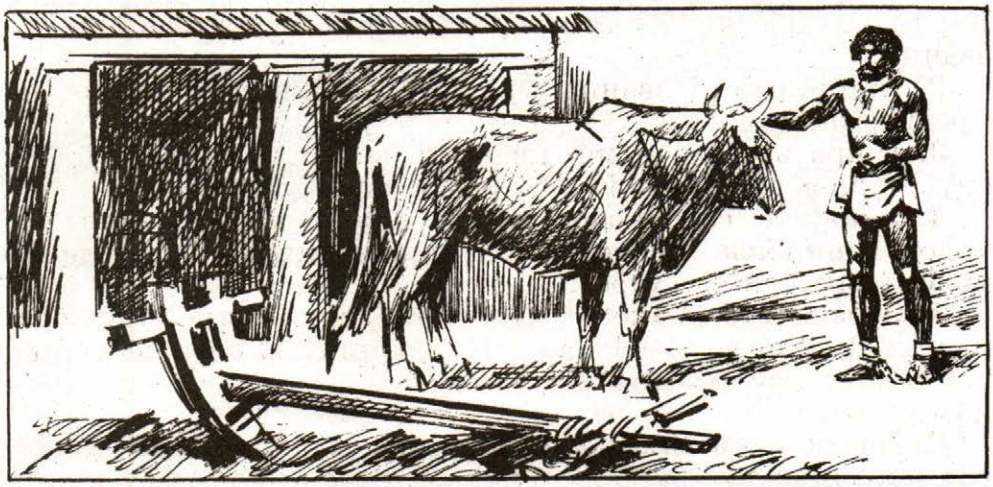
1. Приглядитесь к человеку: кто он? Каково его положение? Поясните свою мысль.

_____

_____

_____

2. Представьте себе, что на рисунок взглянул бы древний римлянин. Он заявил бы, что художник изобразил три орудия труда. Какие «орудия» имел бы в виду римлянин?



1. _____

2. _____

3. _____

3. Чем, с точки зрения римлян, отличались друг от друга эти три «орудия труда»?

_____

_____

_____

13. ГРАЖДАНСКИЕ ВОЙНЫ В РИМЕ

Задание № 59. Заполните контурную карту «Восстание Спартака».

1. Закрасьте кружочек, обозначающий город, в котором началось восстание гладиаторов. Напишите название города, рядом поставьте дату начала восстания.

2. Обозначьте место первого лагеря восставших, надпишите название горы, на которой он находился.

3. Начертите направления походов войск восставших.

4. Напишите название реки, до которой дошли на севере восставшие.

5. Напишите название острова, на который хотел переправиться Спартак.

6. Обозначьте место укреплений, построенных по приказу Красса.

7. Обозначьте места важнейших сражений восставших с римскими войсками. Около места последнего сражения поставьте его дату.

Задание № 60. Заполните «линию времени» и ответьте на вопрос.

Древний писатель Плутарх рассказывает о гибели народного трибуна Тиберия Гракха. При этом Плутарх пи-

АДРИАТИЧЕСКОЕ МОРЕ
ТИРРЕНСКОЕ МОРЕ

шет: «После изгнания царей это был первый в Риме раздор, завершившийся кровопролитием и избиением граждан: все прочие раздоры удавалось прекратить благодаря взаимным уступкам и власть имущих, и самого народа».

Сколько лет Рим не знал кровавой борьбы граждан друг с другом? Чтобы правильно ответить на вопрос, отметьте на «линии времени» дату уничтожения в Риме царской власти и дату гибели Тиберия Гракха (начало гражданских войн).

Задание № 61. Впишите даты и ответьте на вопрос.

Земельный закон Тиберия Гракха: _____.

Восстание Спартака: _____.

Захват Цезарем власти в Риме: _____ Убийство Цезаря в сенате: _____.

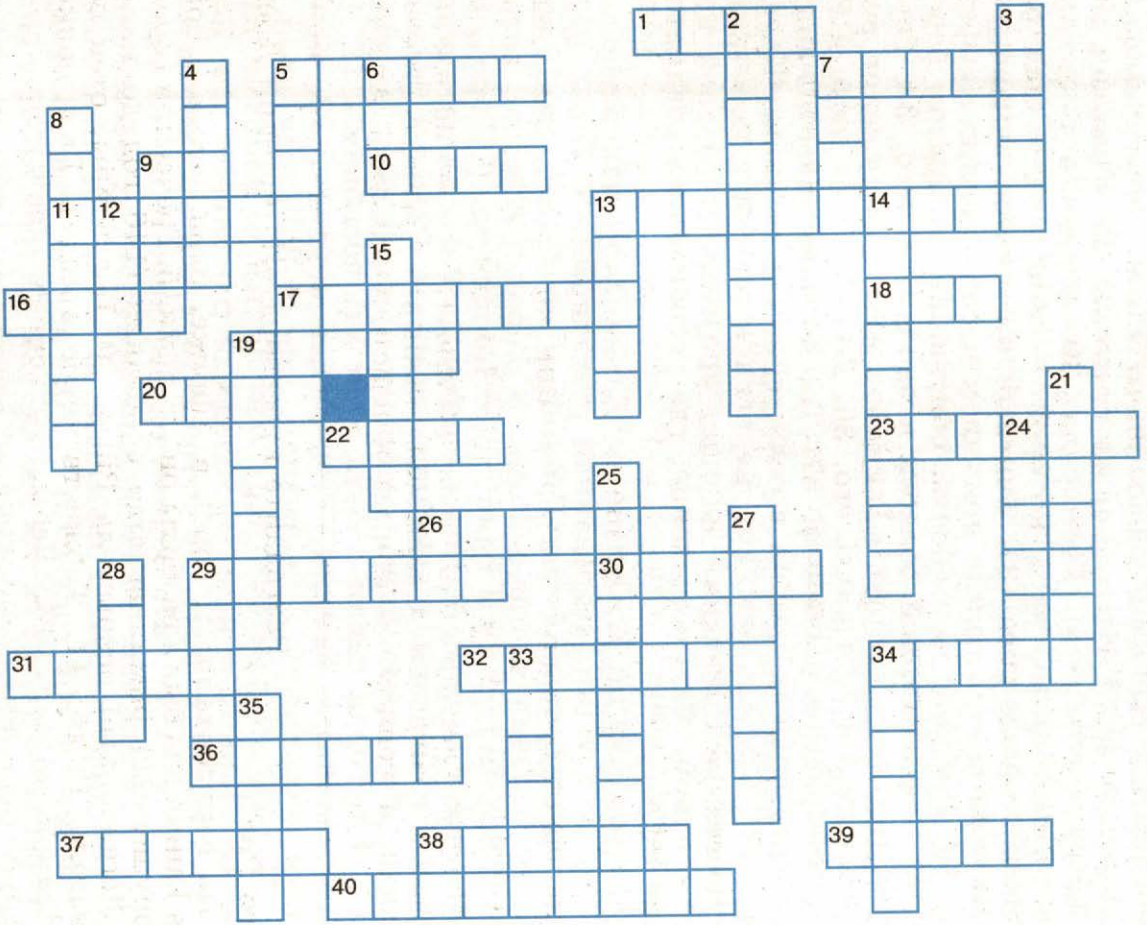
Морское сражение у мыса Акций: _____.

Начало единовластия Октавиана Августа: _____.

Сколько лет продолжались в Риме гражданские войны? Началом гражданских войн можно считать убийство Тиберия Гракха, а концом — приход к власти Октавиана Августа.

Задание № 62. Разгадайте кроссворд «Из истории Древнего Рима».

По горизонтали: **1.** Город в Африке, близ которого войска Ганнибала были разбиты римлянами. **5.** Греческий город, разрушенный римлянами до основания (146 год до н. э.). **7.** Легендарный основатель Рима. **10.** Бог войны, отец основателя Рима. **11.** Торжественный въезд в Рим полководца-победителя. **13.** Рабы, обученные сражаться друг с другом на потеху римской публике. **16.** Река, на левом берегу которой был основан город Рим. **17.** Карфагенский полководец. **18.** Сын бога Марса, убитый братом-близнецом. **19.** Богиня огня и домашнего очага. **20.** Приручённое


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

в Индии животное, которое участвовало в сражениях. **22.** Одежда римского гражданина, кусок шерстяной материи овальной формы. **23.** Страна на Апеннинском полуострове. **26.** Жители древнейшего Рима, переселенцы из разных областей Италии и их потомки. **29.** Римский полководец, победитель Ганнибала. **30.** Страна в Восточном Средиземноморье, царь которой — Антиох — был разгромлен римлянами. **31.** Знатный римлянин, заканчивавший свои речи в сенате призывом к разрушению Карфагена. **32.** Древняя народность, обитавшая на правом берегу Тибра и в обширной области к западу от него. **34.** Город в Италии, близ которого Ганнибал взял в окружение римское войско и разгромил его. **36.** Должностное лицо в Риме, избираемое плебеями. **37.** То, из чего делали канаты для метательных машин в осаждённом римлянами Карфагене. **38.** Одежда римлян, шерстяная рубаха с короткими рукавами. **39.** Римский юноша, прозванный за свой подвиг Левшой. **40.** Сооружение, где устраивались гладиаторские игры.

По вертикали: 2. Страна на Балканском полуострове к северу от Греции, завоёванная римлянами. **3.** Горы, переход через которые стоил Ганнибалу почти половины войска. **4.** Главная площадь Рима. **5.** Город в Африке, разрушенный римлянами в один год с Коринфом. **6.** Город, основанный Ромулом. **7.** Название города Рима на латинском языке. **8.** Потомки древнейших жителей Рима. **9.** Воевавший с римлянами царь, которому приписывают выражение: «Ещё одна такая победа — и мы погибнем!» **12.** По представлениям римлян, «говорящее орудие». **13.** Воинственные племена, захватившие Рим в 390 году до н. э. **14.** Последний римский царь, лишённый римлянами власти. **15.** Царь Сирии, разгромленный римлянами. **19.** Животное, выкормившее, по легенде, братьев-близнецов, сыновей бога Марса. **21.** Воины, охранявшие царя в Риме, а позже — консулов. **24.** Название военного подразделения римской армии. **25.** Управление в Риме, установленное гражданами в 509 году до н. э. **26.** Река на севере Италии, по берегам которой жили галлы. **27.** Остров треугольной формы, из-за которого началась война Рима с Карфагеном. **28.** Латинское слово, которым народный трибун отменял распоряжение консула или запрещал голосовать закон. **29.** Собрание бывших консулов и других должностных

лиц, обладавшее огромной властью. **33.** Греческая колония на юге Италии, жители которой, не желая подчиниться Риму, призвали на помощь царя Пирра. **34.** Один из двух выборных правителей Рима, обладавших равной властью. **35.** Римский полководец, победитель Спартака.

14. РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВЫЕ ВЕКА НАШЕЙ ЭРЫ

Задание № 63. Заполните контурную карту «Рост Римского государства» (с. 62).

1. Закрасьте территорию Римской республики к началу войн с Карфагеном (264 год до н. э.).

2. Обведите границы Римской империи при императоре Траяне (98—117 годы).

3. Напишите названия известных вам стран, завоёванных Римом.

4. Обозначьте первыми буквами их названий города: Рим, Византий, Иерусалим, Александрия, Карфаген. Закрасьте кружочки, обозначающие эти города.

5. Напишите на карте названия племён (германцы, славяне) в местах их обитания.

Задание № 64. Ответьте на вопросы.

В наши дни три древних города почитаются всеми христианами. Что это за города? О каком из них его жители могли бы произнести такие слова?

1. Каждый год на протяжении многих веков к нам прибывают толпы богомольцев из всех стран мира. По сей день христиане утверждают, что более двух тысяч лет назад в нашем городе родился Спаситель человечества.

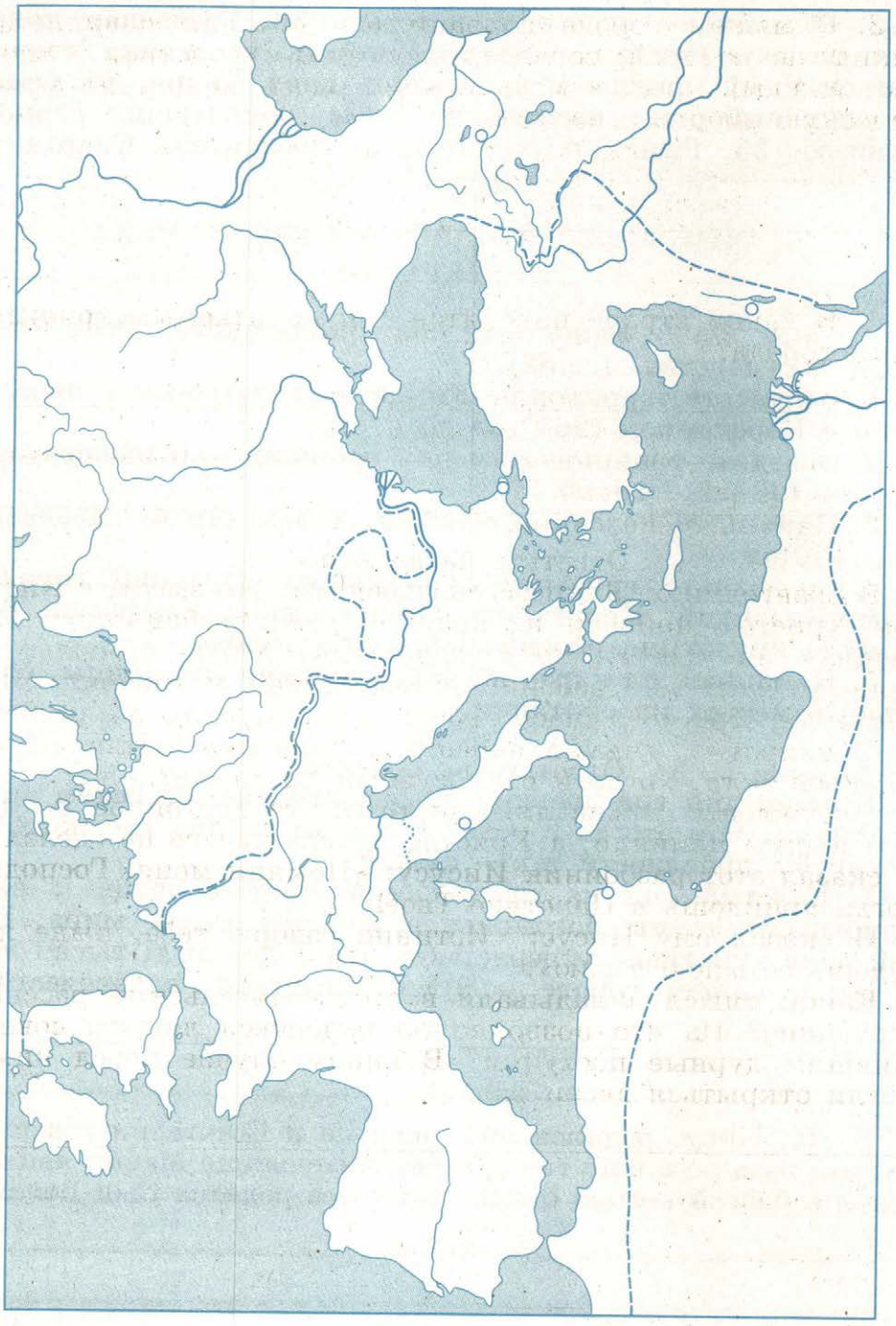
_____

_____

2. Да, Иисус родился не у нас, но в Евангелии говорится, что именно в наш город к его жительнице Марии явился ангел с благой вестью о том, что у неё родится Сын Божий.

_____

_____



3. В нашем городе сохранилась длинная извилистая улица, по которой, согласно верованиям христиан, Иисус нёс тяжёлый крест к месту казни. Здесь он принял мученическую смерть и воскрес.

4. В какой стране находятся три почитаемых христианами города?

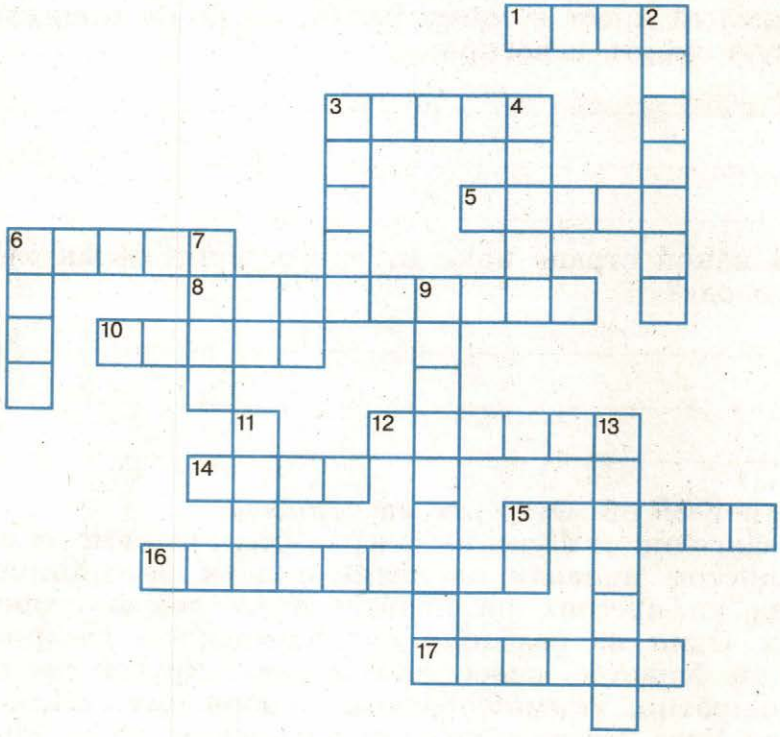
Задание № 65. Ответьте на вопросы.

В Евангелии от Луки рассказывается, что вместе с Иисусом Христом привели на казнь и двух разбойников. Их распяли на крестах по правую и по левую стороны от Христа. Один из разбойников злословил и говорил ему: «Если ты Христос, спаси себя и нас». Другой же разбойник, напротив, унимал первого, говоря ему: «Или ты не боишься Бога, когда и сам осуждён на то же?.. Мы с тобой осуждены справедливо, потому что достойное по делам нашим приняли, а Христос ничего худого не сделал». И сказал этот разбойник Иисусу: «Помяни меня, Господи, когда приидешь в Царствие Твоё!»

И сказал ему Иисус: «Истинно говорю тебе, ныне же будешь со мною в раю».

Какой смысл вкладывали в этот евангельский рассказ верующие? На что позволял он надеяться людям, совершившим дурные поступки? В каком случае перед ними могли открыться двери рая?

Задание № 66. Разгадайте кроссворд «Первые христиане».

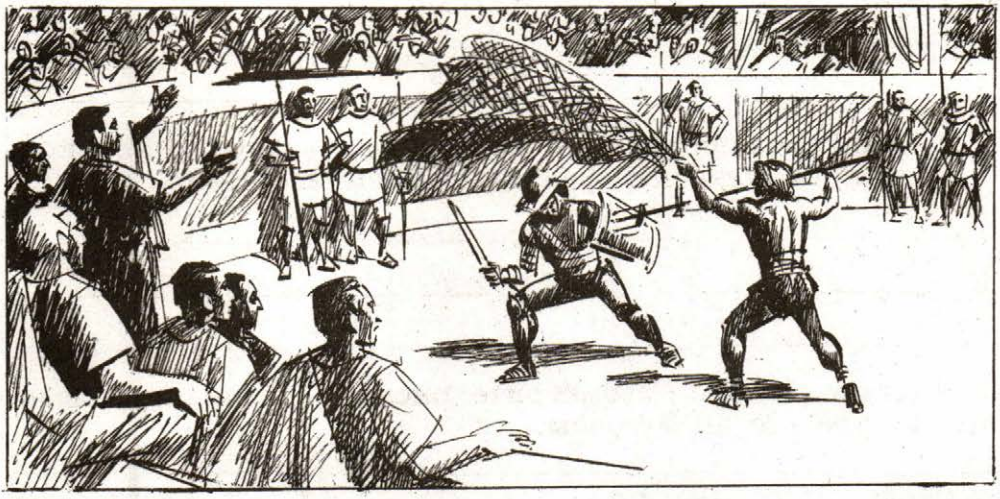


По горизонтали: 1. По верованиям христиан, данная Богом бессмертная часть человеческого существа. **3, 17.** Имена учеников Иисуса, записавших рассказы о его жизни и учении. **5.** Орудие казни Иисуса. **6.** Мать Иисуса. **8.** Почитатели и последователи Иисуса Христа. **10.** Противник христиан, ставший после чуда в Дамаске их горячим сторонником. **12.** Местность близ Мёртвого моря, где жили люди, называвшие себя сынами света. **14.** Ученик Иисуса, предавший своего учителя. **15.** Нищий, которому после смерти было даровано блаженство в раю (из назидательной истории, рассказанной Иисусом). **16.** «Благая весть» — рассказ о жизни и учении Иисуса.

По вертикали: 2. Греческое слово, в переводе означающее «посланец» (так называли учеников Иисуса). **3.** По верованиям христиан, Сын Божий, распятый на кресте и воскресший. **4.** Римский император I (1-го) века, приказавший подвергнуть христиан мучительным пыткам и

казням. **6, 11.** Имена последователей Иисуса, записавших рассказы о его жизни и учении. **7.** Бог, почитавшийся отцом Иисуса. **9.** Город, где был казнён и похоронен Иисус. **13.** Город, жительницей которого была мать Иисуса. Его детские годы прошли в этом городе.

Задание № 67. Рассмотрите рисунок, ответьте на вопросы и выполните задания.



Живший в III (3-м) веке Киприан был епископом в римской провинции Африка. С негодованием и болью он писал, что перед кровожадными взорами тысяч зрителей разыгрываются бои, в которых «убивают человека в удовольствие человеку. Что может быть более бесчеловечным, более жестоким!».

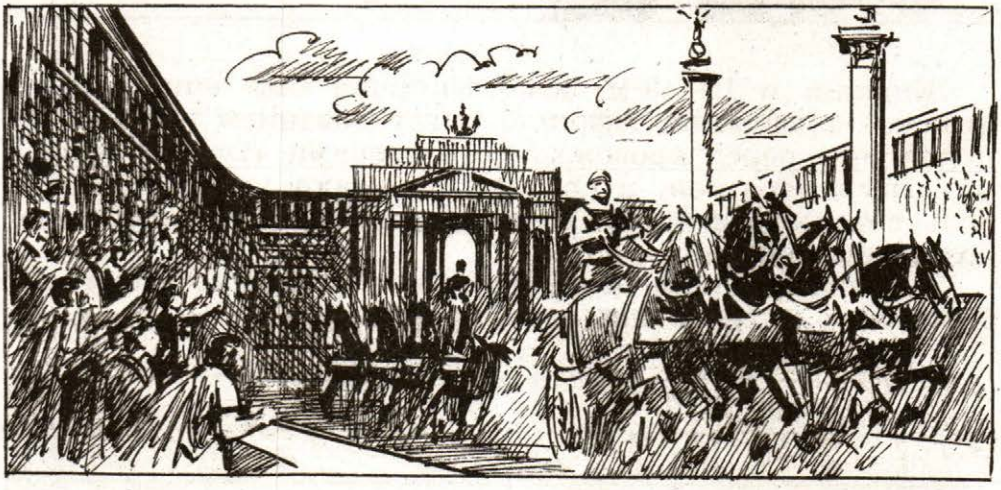
1. Какие зрелища приводили в негодование христиан? Подумайте, почему они осуждали их.

2. Как рисунок подтверждает ту мысль, что большинство римлян-язычников иначе, чем христиане, относились к этим зрелищам?

3. Опишите вооружение каждого из участников поединка. Предположите, чем он может закончиться.

4. Как по-вашему, прав ли был христианский епископ, осуждавший подобное зрелище? Обоснуйте ответ.

Задание № 68. Рассмотрите рисунок, выполните задания и ответьте на вопросы.



Выдающийся римский поэт по имени Марциал, стихи которого любили как в самом Риме, так и за его пределами, утверждал, что он пользуется не большей известно-

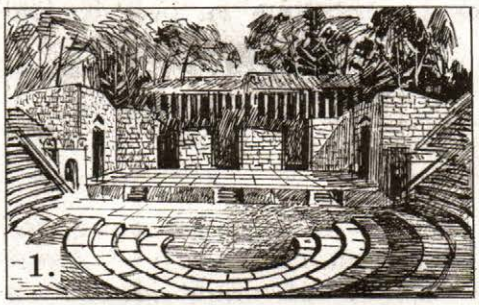
стью, чем конь Андремон. Подумайте, причём тут конь. Что имел в виду поэт? Ответьте с помощью рисунка.

1. Представьте себе, что художник нарисовал среди породистых рысаков красавца Андремона. Участником какого зрелища мог быть этот конь? Где в Риме оно устраивалось? Опишите, как это зрелище изобразил художник.

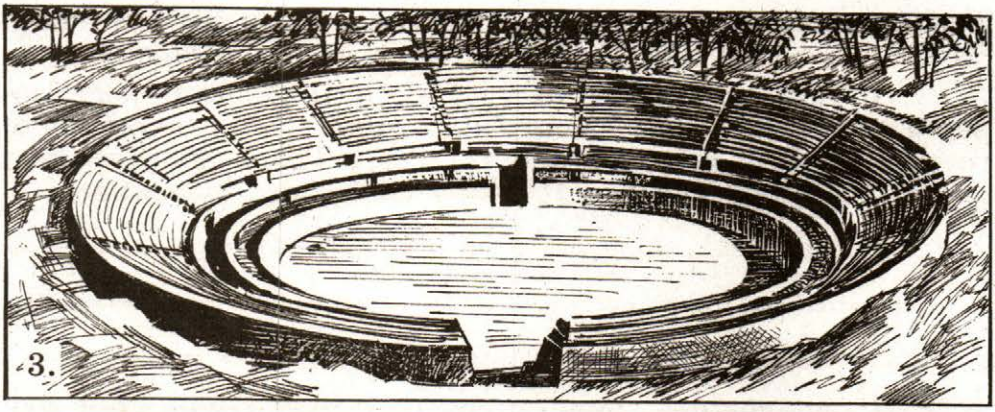
2. Предположите, почему жеребец Андремон стал любимцем сотен тысяч жителей Рима. Как ведут себя болельщики (слева)?

3. Сделайте вывод на основании слов поэта Марциала о культурном уровне римской толпы. Каковы были её вкусы и пристрастия?

Задание № 69. Рассмотрите рисунки, выполните задания и ответьте на вопросы.


1.

2.



3.

В 79 году н. э. в результате извержения вулкана Везувий погиб небольшой италийский город Помпеи. В XVIII (18-м) веке археологи раскопали Помпеи: его улицы, площади, дома, мастерские. Город имел амфитеатр и два театра (так они выглядят в наши дни).

1. Предположите, на каких рисунках изображены театры.

Театры изображены на рисунках № _____.

Какие зрелища могли устраиваться в здании театра?

_____

_____

Какие три части театра видны на рисунках? _____

_____

_____

2. Какие зрелища устраивались в амфитеатре? Какие две части амфитеатра видны на рисунке? _____

_____

_____

3. Сопоставьте число мест в театрах и амфитеатре: большой театр вмещал 7 тысяч зрителей; малый театр — 2 тысячи зрителей; амфитеатр — 20 тысяч зрителей. Почему в

одном и том же римском городе количество мест в амфитеатре намного превышало количество мест в обоих театрах, вместе взятых? Помогает ли этот факт оценить вкусы и пристрастия римской публики? _____

_____

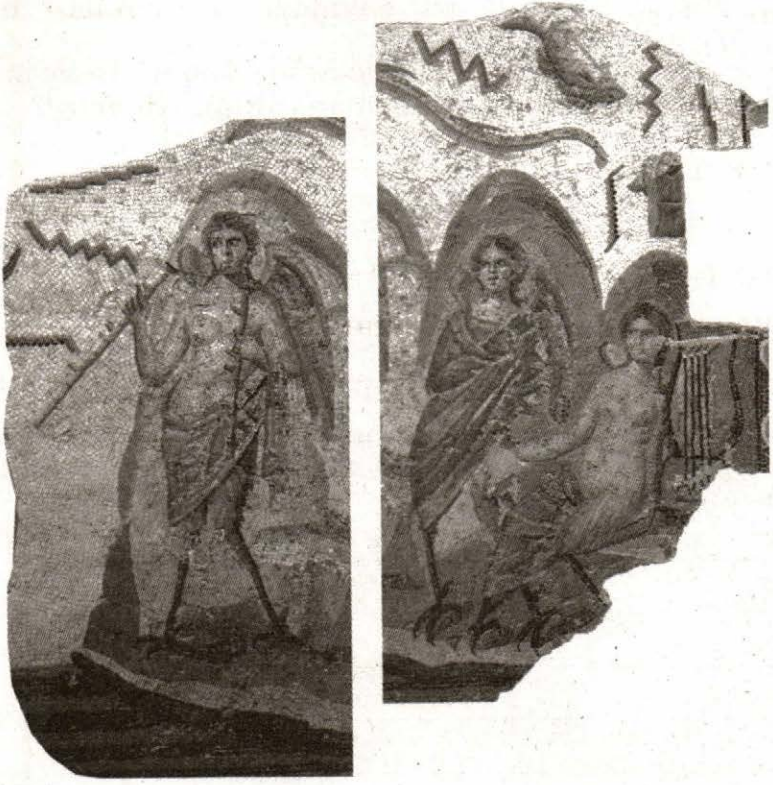
_____

_____

_____

_____

Задание № 70. Рассмотрите три мозаичные фигуры, украшавшие пол одного из богатых домов римского города в Северной Африке. Ответьте на вопросы и выполните задания.



1. Образованные римляне любили поэмы Гомера. Например, его рассказ о странных существах, изображённых на мозаике:

«...Они звонкогласно запели: «Здесь ни один не проходит с своим кораблём мореходец, сердцеусладного пенья на нашем лугу не послушав».

Догадайтесь, кто эти сладкоголосые существа. Опишите их облик. Добрые они или злые? Обоснуйте ответ.

2. Хитроумный мореход в поэме Гомера произносит такие слова: «Так нас они сладкопеньем пленительным звали. Влекомый сердцем их слушать, товарищам подал я знак, чтоб немедля...»

Как звали морехода? Что должны были «немедля» сделать его товарищи? Как они поступили? Почему?

3. Почему Гомер называет морехода хитроумным? В чём проявилось его хитроумие при встрече со сладкоголосыми существами?

15. РАЗГРОМ РИМА ГЕРМАНЦАМИ И ПАДЕНИЕ ЗАПАДНОЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

Задание № 71. Впишите в тексты недостающие слова.

Деяния римского императора Константина

1. Христиане почитают Константина за то, что он в _____ году издал указ, разрешающий _____ _____.

2. В _____ году Константин перенёс столицу империи на западный берег пролива _____. На месте греческого города _____ Константин основал новый город, который стал называться _____.

Задание № 72. Ответьте на вопрос. Что означают эти слова?

Диктатор — _____

Ветеран — _____

Преторианцы — _____

Колоны — _____

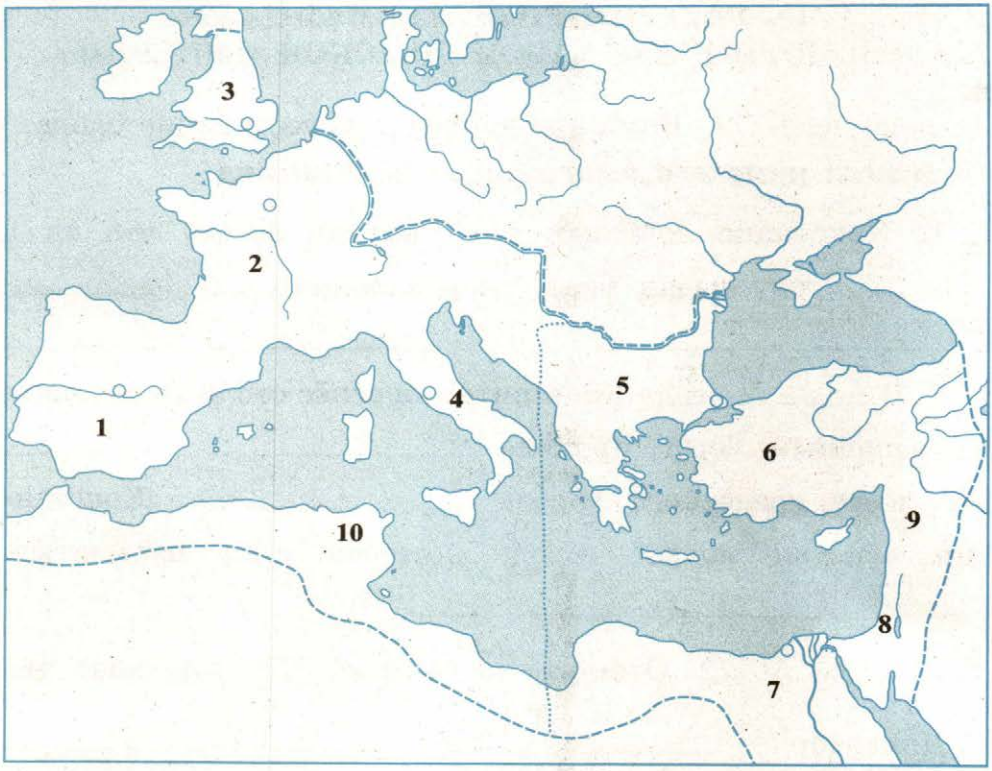
Термы — _____

Большой цирк — _____

Меценат — _____

Задание № 73. Заполните контурную карту «Распад Римского государства и падение Западной Римской империи» (с. 72).

1. Обведите границы Римской империи в IV (4-м) веке до н. э.
2. На карте цифрами обозначены страны и полуострова. Напишите их названия.



1. _____ 6. _____

2. _____ 7. _____

3. _____ 8. _____

4. _____ 9. _____

5. _____ 10. Северная _____

3. Закрасьте кружочек, обозначающий город, в который была перенесена столица империи. Обозначьте первой буквой его название, рядом напишите год перенесения столицы.

4. Обозначьте границу раздела империи. На границе напишите год раздела.

5. Закрасьте разными цветами территорию Западной Римской империи и Восточной Римской империи.

6. Обозначьте стрелками направления вторжений варваров в империю.

7. Напишите около Рима год взятия его готами.

8. Напишите, какое событие считается концом Западной Римской империи.

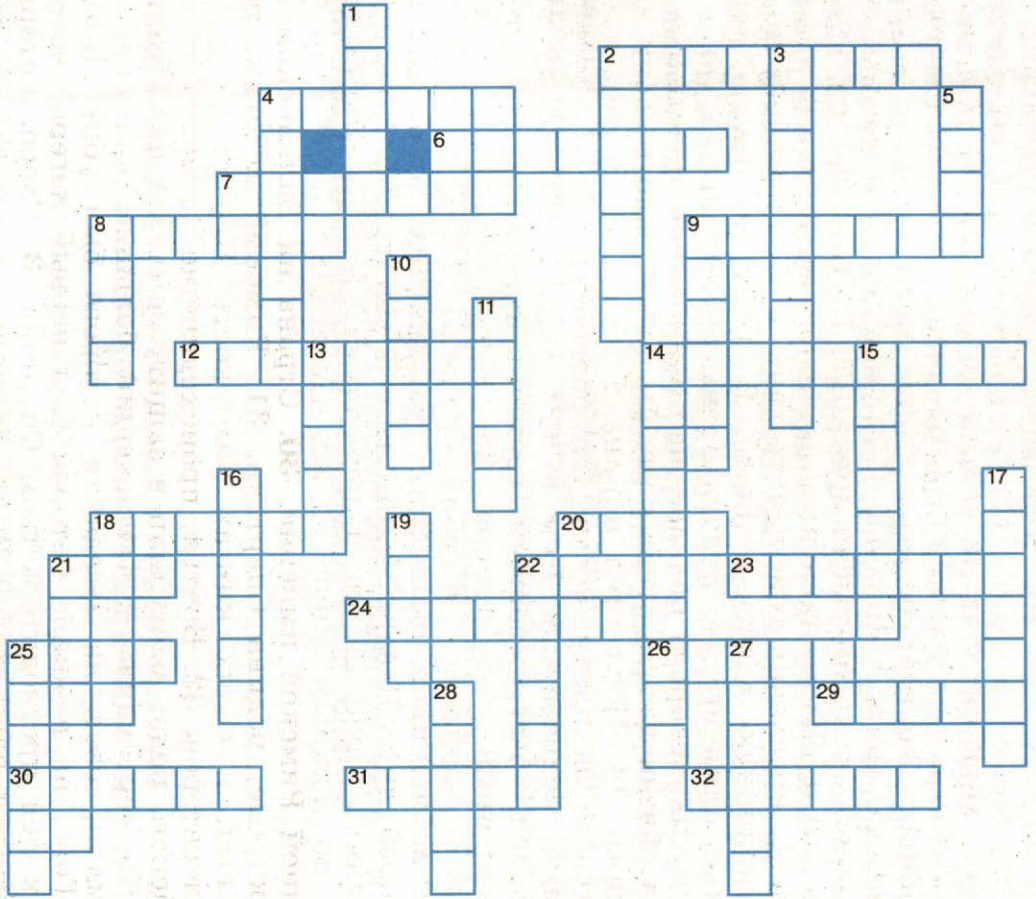
ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Вспомните древнеримские легенды, которым посвящены рисунки.

2. Разгадайте кроссворд «Вспомним историю Древнего Рима».

По горизонтали: 2. Поэт, автор поэмы «Энеида». **4.** Учёный, утверждавший, что люди должны проявлять стойкость во всех бедствиях; покончил жизнь самоубийством по приказу Нерона. **6.** Крупнейший амфитеатр, вмещавший около 50 тысяч зрителей. **7.** Храм в Риме, увенчанный куполом, похожим на половину шара. **8.** Полководец, прославившийся завоеванием Галлии; установил единоличную власть в Риме. **9.** Поэт, назвавший свои стихи памятником, неподвластным времени. **12.** Звание, носитель которого обладал неограниченной властью и не был обязан давать отчёт кому бы то ни было в своих действиях. **14.** Последняя царица Египта. **18.** Земледельцы, бравшие за плату земли для обработки. **20.** Германское племя, захватившее Рим в 410 году. **21.** Римский полководец, разгромленный германцами, полностью уничтожившими три легиона. **23.** Речка, перейдя которую Цезарь произнёс: «Жребий брошен!» **24.** Правитель Рима, добившийся окончания гражданских войн. **25.** Неверный друг Цезаря, один из его убийц. **26.** По словам римлян, «лучший из императоров», прекративший казни по ложным доносам. **29.** Последний император Западной Римской империи. **30.** Страна на Балканском полуострове, родина Спартака. **31.** Римский историк, осудивший в своих книгах жестокости Нерона и других императоров. **32.** Братья, происходившие из знатного плебейского рода; выступили в защиту земледельцев Италии.

По вертикали: 1. Обладавший большим влиянием на римлян совет, на заседании которого был убит Цезарь. **2.** Гора, на вершине которой был первый лагерь восставших под предводительством Спартака. **3.** Слово, которым называют властителей Рима, единолично правивших государством после падения республики. **4.** Вождь восставших рабов, уроженец Фракии. **5.** Главный герой поэмы Вергилия. **8.** Сооружение для конных состязаний. **9.** Римская провинция, завоёванная Цезарем. **10.** Смесь камешков и песка с раствором извести, использовалась при строительстве.


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

11. Римский полководец, погибший на войне с Парфянским царством. **13.** Римские бани. **14.** Император, разрешивший христианам строить храмы и открыто молиться. **15.** Римский полководец, потерпевший поражение в битве при мысе Акций. **16.** Полководец, главный противник Цезаря в борьбе за власть. **17.** Германское племя, захватившее Рим в середине V (5-го) века и подвергшее его страшному опустошению. **18.** Город, где началось восстание Спартака. **19.** Форма парадных ворот, возведённых в честь военной победы римлян. **21.** Слово, которым греки и римляне называли народности, чей язык они не понимали. **22.** Почётное прозвище Октавиана, данное ему сенатом после окончания гражданских войн. **25.** Пролив, на европейском берегу которого был построен Константинополь. **27.** Вождь готов, захвативших Рим в 410 году. **28.** Мыс близ западных берегов Балканского полуострова, около которого произошла морская битва между Антонием и Октавианом.

3. Вспомните, какая дата (согласно легенде) считается годом основания Рима. Посчитайте (письменно), сколько лет назад был основан этот город.

4. Какая система управления существовала в Древнем Риме? Можно ли считать её демократией? Свой ответ обоснуйте.

5. Перечислите общее и различное в устройстве Римской республики и Афинского полиса при Перикле.

6. Перечислите причины, способствовавшие установлению римского господства над Средиземноморьем.

7. Как вы понимаете термин «гражданская война»? Каково было главное отличие гражданских войн в Риме от восстания рабов?

8. Какой властью обладал Цезарь? Как ему это удалось? В наши дни, когда хотят обвинить кого-то в предательстве, говорят: «И ты, Брут!» Откуда пошло это выражение?

9. Знаменитый римский оратор Цицерон называл историю не только свидетельницей веков, но и учительницей жизни. В чём вы видите смысл его слов? Свой ответ обоснуйте.

10. Перечислите события (причины), которые привели к падению Западной Римской империи.

11*. Продолжите работу над проектом «Мировые религии». Соберите информацию о возникновении христианства.

12*. С помощью дополнительных источников (в том числе Интернета) подготовьте сообщение (сопроводив его электронной презентацией) «Путешествие по Древнему Риму». Возможно коллективное выполнение задания.

13*. Продолжите работу над проектом «История в лицах». Соберите информацию (на выбор) о Ганнибале, Сципионе, Плутархе, Спартаке, Цезаре, Цицероне, Вергилии, Горации, Нероне и др. Подготовьте сообщение (сопроводив его электронной презентацией) о вашем герое.

14*. Какой древний город называют музеем под открытым небом? Составьте рассказ от лица школьника, побывавшего в этом городе во время летних каникул.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Обведите кружочком номер правильного ответа.

1. Город Рим расположен на:

1) Балканском полуострове
2) Пиренейском полуострове
3) Апеннинском полуострове
4) Крымском полуострове

2. Потомки основателей и первых жителей Рима назывались:

1) сенаторы 2) патриции 3) плебеи 4) аристократы

3. Результатом Второй войны Рима с Карфагеном было:

1) поражение Рима
2) взятие Карфагена
3) установление господства Рима в Западном Средиземноморье
4) завоевание Римом Греции

4. Чем закончилось восстание Спартака?

1) войско Спартака ушло за Альпы
2) войско Спартака взяло Рим
3) войско Спартака было разбито
4) войско Спартака переправилось в Сицилию

5. Первым императором Рима стал:

1) Помпей 2) Цезарь 3) Антоний 4) Октавиан

6. Лучшим из своих императоров римляне считали:

1) Октавиана Августа
2) Нерона
3) Траяна
4) Константина

7. Земледельцы, получавшие для обработки землю за часть выращенного на ней урожая, назывались:

1) рабы с хижиной
2) колоны
3) варвары
4) плебеи

8. Какие из перечисленных событий относятся к временам Римской республики?

А) нашествие готов на Рим
Б) нашествие галлов на Рим
В) войны с Карфагеном
Г) войны с даками
Д) реформы братьев Гракхов
Е) распространение христианства

1) АБЕ 2) БВД 3) ГДЕ 4) АВГ

9. Расположите события в хронологическом порядке.

А) завоевание Римом Галлии
Б) свержение царской власти в Риме
В) взятие Рима вандалами
Г) восстание Спартака

10. Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

Имена	События
А) Ганнибал	1) гибель во время похода против Парфянского царства
Б) Нерон	2) сражение у мыса Акций
В) Клеопатра	3) победа над готами
Г) Стилихон	4) битва при Каннах

А	Б	В	Г

11. Установите соответствие между датами и событиями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

Даты	События
А) 753 год до н. э.	1) битва при Каннах
Б) 216 год до н. э.	2) основание Рима
В) 49 год до н. э.	3) раздел Римской империи
Г) 395 год н. э.	4) начало правления Цезаря в Риме

А	Б	В	Г

12. Установите соответствие между датами и именами исторических деятелей. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

Даты	Имена
А) 202 год до н. э.	1) Спартак
Б) 71 год до н. э.	2) Константин
В) 98 год н. э.	3) Траян
Г) 313 год н. э.	4) Сципион

А	Б	В	Г